

**CONTEÚDOS DE SOCIOLOGIA  
POR BIMESTRE PARA O ENSINO MÉDIO  
COM BASE NOS PARÂMETROS CURRICULARES  
DO ESTADO DE PERNAMBUCO**



Secretaria  
de Educação  
e Esportes

**PERNAMBUCO**  
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria  
de Educação  
e Esportes



**PERNAMBUCO**  
GOVERNO DO ESTADO

GOVERNADOR DE PERNAMBUCO

**João Lyra Neto**

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E ESPORTES

**Ricardo Dantas**

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE  
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

**Ana Selva**

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE  
GESTÃO DA REDE

**João Charamba**

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**Paulo Dutra**

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE  
PLANEJAMENTO E GESTÃO

**Ângela Costa**

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE  
COORDENAÇÃO

**Camila Melo**

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE  
ESPORTES

**Ana Cavalcanti**

**CONTEÚDOS DE SOCIOLOGIA  
POR BIMESTRE PARA O ENSINO MÉDIO**  
COM BASE NOS PARÂMETROS CURRICULARES  
DO ESTADO DE PERNAMBUCO

**Equipe de Elaboração**

Leticia Ramos

## 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 1º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	O homem como ser social	EA1- Aprender o objeto e os objetivos das Ciências Sociais, compreendendo seus campos investigativo-analíticos.
	O que é Sociologia	EA2 - Compreender a Sociologia no âmbito das Ciências Sociais, sua origem, objeto e objetivos.
	Surgimento e desenvolvimento da Sociologia enquanto Ciência	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	A contribuição da Sociologia para compreensão da vida social	EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
	O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade	EA5 - Analisar criticamente os elementos constitutivos da sociedade, em sua gênese e transformações.
	Sociologia, sociabilidade e socialização	EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	A sociedade e a cultura na qual vivemos	EA1 - Compreender a relação ser humano/ cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais).
	o homem e a cultura	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Os processos de humanização e alienação	EA3 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.
	Conceitos de Identidade Cultural e diversidade	EA4 - Aprender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade. EA5 - Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.

<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Conceito de trabalho e sociedade	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção. EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos. EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas. EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
	Trabalho e classes sociais	EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
	Estrutura social e diferentes tipos de trabalho	EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.
<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Conceitos: Comunidade, Sociedade, Cidadania e direitos humanos  Aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Movimentos sociais: conceitos, objetivos	EA7- Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
	O papel dos meios de comunicação para o desenvolvimento da vida em sociedade	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.

<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Características das novas tecnologias x modificações que impõem ao mundo do trabalho	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 2º BIMESTRE

<b>CAMPOS OU EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	O desenvolvimento da Sociologia no Brasil.	EA1 - Aprender o objeto e os objetivos das Ciências Sociais, compreendendo seus campos investigativo-analíticos.
	A sociologia brasileira no século XXI	EA2 - Compreender a Sociologia no âmbito das Ciências Sociais, sua origem, objeto e objetivos.
	Durkheim e fatos sociais, Max Weber ação social e indivíduo	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	Indivíduo e sociedade: principais vertentes de análise dos fenômenos sociais	EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
		EA5 - Analisar criticamente os elementos constitutivos da sociedade, em sua gênese e transformações.
		EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Os processos de humanização e alienação	EA1 - Compreender a relação ser humano/ cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais).
	Identidade e diversidade cultural	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Interação social, cultural e intercultural. Contracultura	EA3 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.

<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Socialização como processo de aquisição da cultura e possível integração a personalidade e adaptação do indivíduo ao meio	EA3 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.
		EA4 - Apreender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade.
		EA5 - Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Fundamentos econômicos da sociedade: processos, modos, instrumentos, meios e relações de produção  Mudanças no mundo do trabalho com as novas tecnologias.	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
		EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
		EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.
<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Definição, tipos e características de comunidade, sociedade, civilização  Cidade  Cidadania e organização social  Movimentos sociais e a cultura juvenil  Participação popular e os movimentos sociais: concepções e finalidades	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
		EA7 - Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.



<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	O papel dos meios de comunicação de massa e o processo de produção	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	A influência das novas tecnologias no mundo do trabalho	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 3º BIMESTRE

<b>CAMPOS OU EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Ciências Sociais e compreensão da vida social  Karl Marx, classes sociais e indivíduos  A sociabilidade e socialização; compreensão da vida social	EA1- Aprender o objeto e os objetivos das Ciências Sociais, compreendendo seus campos investigativo-analíticos.
		EA2 - Compreender a Sociologia no âmbito das Ciências Sociais, sua origem, objeto e objetivos.
		EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
		EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
		EA5 - Analisar criticamente os elementos constitutivos da sociedade, em sua gênese e transformações.
		EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Os processos de humanização e alienação versus criticidade	EA1 - Compreender a relação ser humano/ cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais).
	Identidade e diversidade cultural	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Relações étnico-raciais e seus impactos na vida social	EA3 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.
	Socialização, respeito as diferenças e inclusão social	EA4 - Aprender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade.
		EA5 - Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.

<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	<p>Fundamentos econômicos da sociedade: processos, modos, instrumentos, meios e relações de produção</p> <p>Desigualdades sociais: diferentes formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio política- econômica</p>	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
		EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
		EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.
<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	<p>Cidadania e Democracia no cotidiano social e diversos segmentos sociais</p> <p>Movimentos sociais, cultura juvenil e ideologia</p> <p>Concepções e finalidades dos movimentos sociais para transformação da sociedade</p>	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
		EA7- Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.

<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Mobilizações sociais e vida social e as tecnologias na sociedade contemporânea	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	A influência das novas tecnologias no mundo do trabalho e na organização da sociedade	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 3º BIMESTRE

<b>CAMPOS OU EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Ciências Sociais e compreensão da vida social  Max Weber, Karl Marx, ação social, classes sociais e indivíduos  Comunicação, interação, relações e processos sociais	EA1 - Apreender o objeto e os objetivos das Ciências Sociais, compreendendo seus campos investigativo-analíticos.
		EA2 - Compreender a Sociologia no âmbito das Ciências Sociais, sua origem, objeto e objetivos.
		EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
		EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
		EA5 - Analisar criticamente os elementos constitutivos da sociedade, em sua gênese e transformações.
		EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Os processos de humanização e alienação versus criticidade	EA1 - Compreender a relação ser humano/ cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais).
	Identidade e diversidade cultural	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Relações étnico-raciais e seus impactos na vida social	EA3 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.

<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Socialização, respeito as diferenças e inclusão social	EA4 - Apreender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade.
		EA5 - Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Fundamentos econômicos da sociedade: processos, modos, instrumentos, meios e relações de produção  Desigualdades sociais: diferentes formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio política- econômica	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
		EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
		EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.
<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Cidadania e Democracia no cotidiano social e diversos segmentos sociais  Movimentos sociais, cultura juvenil e ideologia  Concepções e finalidades dos movimentos sociais para transformação da sociedade	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
		EA7- Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.

<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Mobilizações sociais e vida social e as tecnologias na sociedade contemporânea	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	A influência das novas tecnologias no mundo do trabalho e na organização da sociedade	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 4º BIMESTRE

<b>CAMPOS OU EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Ciências Sociais e compreensão da vida social  Max Weber, Karl Marx, ação social, classes sociais e indivíduos  Comunicação, interação, relações e processos sociais	EA1 - Aprender o objeto e os objetivos das Ciências Sociais, compreendendo seus campos investigativo-analíticos.
		EA2 - Compreender a Sociologia no âmbito das Ciências Sociais, sua origem, objeto e objetivos.
		EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
		EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
		EA5 - Analisar criticamente os elementos constitutivos da sociedade, em sua gênese e transformações.
		EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Os processos de humanização e alienação versus criticidade	EA1 - Compreender a relação ser humano/ cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais).
	Identidade e diversidade cultural	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Relações étnico-raciais e seus impactos na vida social	EA3 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.
	Inclusão social nos processos de produção, trabalho, e diversos grupos sociais	EA4 - Aprender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade.
		EA5 - Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.

<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Fundamentos econômicos da sociedade: o trabalho em diversos contextos sociais  Desigualdades sociais nos modos de produção e trabalho	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
		EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
		EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.
<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Cidadania e Democracia no cotidiano social e diversos segmentos sociais  Movimentos sociais: cultura, política e ideologia  A coletividade nos movimentos sociais	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
		EA7 - Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Tecnologias e sociabilidade; tecnologias, relações sociais e sociedade em rede	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	Globalização e tecnologias: conceitos e finalidades e impactos na sociedade contemporânea	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 1º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	A vida em sociedade versus problemas sociais	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	Classes sociais e Estratificação Social (principais teorias sociológicas)	
	Grupo social e seus mecanismos de sustentação	EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
	Sistemas de status e papéis sociais	
	A Sociologia na sociedade contemporânea	
	A sociedade humana como objeto de estudo	EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
	Estrutura e organização social	
	Outras formas de agregações sociais	
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Cultura e Sociedade	EA1 - Compreender a relação ser humano/ cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais.
	O papel da educação na transmissão da cultura	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	O aspecto material e não material da cultura	
Diferentes manifestações culturais, etnias e segmentos sociais	EA3 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.	

<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Identidade Cultural	EA4 - Apreender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade.
		EA5 - Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.
		EA6 - Analisar os processos ideológicos - políticos de produção e sustentação da indústria cultural.
<b>INSTITUIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICA E PODER</b>	Conceitos, finalidades e tipos de Instituição social	EA1 - Compreender e caracterizar as instituições sociais e as formas de regulação da vida social
	O papel das instituições sociais, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais	EA2 - Analisar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais, associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos.
	Grupo social e instituição social	EA3 - Identificar e analisar as políticas, as relações de poder, os discursos ideológicos e a ideologia, em seus impactos na vida social.
	O papel do Estado como instituição na organização das sociedades	EA4- Compreender, a partir de uma análise histórica, numa perspectiva interdisciplinar, as diferentes formas de Estado e regulação da vida social, analisando criticamente as relações entre Estado, política e transformações sociais.
		EA5 - Analisar a ação dos estados nacionais no enfrentamento de problemas de ordem econômica, social e cultural.
		EA6 - Compreender o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
	Valores éticos na estruturação política das instituições sociais	EA7 - Reconhecer e avaliar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
EA8 - Desenvolver uma atitude crítico-propositiva frente às instituições sociais, seus papéis e funções, compreendendo o sentido de uma atitude política, de modo a propiciar o perceber e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais.		
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	A base econômica da sociedade	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
		EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
	A produção Trabalho	EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
	Estrutura social e instrumento de produção	EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.



<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Comunidade, Sociedade e Cidadania	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
	Conceito de comunidade e sociedade, relacionando ética e cidadania às ações conjuntas e individuais	EA7- Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	O papel dos meios de comunicação para o desenvolvimento da vida em sociedade	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	Características das novas tecnologias x modificações que impõem ao mundo do trabalho	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 2º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	O papel desempenhado por pensadores clássicos na dimensão das questões sociais	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	Diferentes posições na hierarquia social para o funcionamento da sociedade	EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
	A Sociologia no cotidiano da juventude	
	A sociedade humana como objeto de estudo	EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
	Estrutura e organização social	
	Interdependência do sistema de status e papéis sociais	
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Diferenciar o conceito de comunidade e sociedade	EA1 - Compreender a relação ser humano/cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais).
		EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
		EA3 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Cidadania e democracia na organização da sociedade	EA4 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.
	Identidade cultural e diversidade	EA5 - Apreender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade.
		EA6 - Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.
		EA7 - Analisar os processos ideológicos - políticos de produção e sustentação da indústria cultural.

<b>INSTITUIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICA E PODER</b>	Tipos de instituições sociais	EA1 - Compreender e caracterizar as instituições sociais e as formas de regulação da vida social.
	O papel das instituições sociais, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais	EA2 - Analisar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais, associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos.
	Grupo social e instituição social	EA3 - Identificar e analisar as políticas, as relações de poder, os discursos ideológicos e a ideologia, em seus impactos na vida social.
	O papel do Estado como instituição na organização das sociedades	EA4 - Compreender, a partir de uma análise histórica, numa perspectiva interdisciplinar, as diferentes formas de Estado e regulação da vida social, analisando criticamente as relações entre Estado, política e transformações sociais.
		EA5 - Analisar a ação dos estados nacionais no enfrentamento de problemas de ordem econômica, social e cultural.
		EA6 - Compreender o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
	Valores éticos na estruturação política das instituições sociais	EA7 - Reconhecer e avaliar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
EA8 - Desenvolver uma atitude crítico-propositiva frente às instituições sociais, seus papéis e funções, compreendendo o sentido de uma atitude política, de modo a propiciar o perceber e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais.		
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Modelos históricos de sociedade que reproduzem as desigualdades sociais	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
		EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
	As forças produtivas	EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.

<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Comunidade, Sociedade e Cidadania	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
	Conceito de comunidade e sociedade, relacionando ética e cidadania às ações conjuntas e individuais	EA7 - Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Papel e características das novas tecnologias x modificações que impõem ao mundo do trabalho	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
		EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 3º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Classes sociais e diferentes realidades sociais	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	Organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial	EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
	Modelos históricos de sociedade que reproduzem as desigualdades sociais	EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexivo sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Organização dos movimentos sociais	EA1 - Compreender a relação ser humano/cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais).
		EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Participação da coletividade na transformação da realidade	EA3 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
		EA4 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.
	Cultura material e Imaterial	EA5 - Apreender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade. Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.
		EA6 - Analisar os processos ideológicos - políticos de produção e sustentação da indústria cultural.

<b>INSTITUIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICA E PODER</b>	Mobilidade Social em diferentes em diferentes modos de produção	EA1 - Compreender e caracterizar as instituições sociais e as formas de regulação da vida social
	Ideologia e regulação social	EA2 - Analisar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais, associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos.
	Estado e formas de regulação social	EA3 - Identificar e analisar as políticas, as relações de poder, os discursos ideológicos e a ideologia, em seus impactos na vida social.
		EA4 - Compreender, a partir de uma análise histórica, numa perspectiva interdisciplinar, as diferentes formas de Estado e regulação da vida social, analisando criticamente as relações entre Estado, política e transformações sociais.
		EA5 - Analisar a ação dos estados nacionais no enfrentamento de problemas de ordem econômica, social e cultural.
		EA6 - Compreender o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
		EA7 - Reconhecer e avaliar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
EA8 - Desenvolver uma atitude crítico-propositiva frente às instituições sociais, seus papéis e funções, compreendendo o sentido de uma atitude política, de modo a propiciar o perceber e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais.		
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Trabalho e sociedade: contextos sócios históricos; Formas de organização social	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
		EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político- -econômicas.
	Trabalho e sociedade: contextos sócios históricos; Formas de organização social	EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.

<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Cidadania e democracia direta, indireta e representativa	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
	Movimentos sociais: atuação, projetos, ideologia e organização	EA7 - Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Globalização e o papel das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação no fortalecimento do trabalho, do planejamento e da gestão;	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
		EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
	Relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais	EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 4º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Principais diferenças entre o modo de produção capitalista e socialista em relação aos impactos trazidos pela estatização ou privatização da economia	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	Formas de mobilidade social em diferentes modos de produção	EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.  EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexivo sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	<p>O papel da educação na transmissão da cultura</p> <p>Identidade cultural</p> <p>O aspecto material e não material da cultura</p> <p>Componentes da cultura</p>	EA1 - Compreender a relação ser humano/cultura no processo de humanização e constituição dos diferentes grupos socioculturais.
		EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
		EA3 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
		EA4 - Identificar e compreender os processos de interação social, cultural e intercultural; de relações étnico-raciais e de gênero; os movimentos culturais, inclusive a contracultura, e seus impactos na vida política e social.
		EA5 - Apreender o conceito de identidade cultural, percebendo a si e ao outro no contexto da diversidade.
		EA6 - Identificar, reconhecer e valorizar as manifestações e representações da diversidade cultural, respeitando as diferenças e promovendo estratégias de inclusão.
		EA7 - Analisar os processos ideológicos - políticos de produção e sustentação da indústria cultural.



<b>INSTITUIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICA E PODER</b>	Mobilidade Social em diferentes em diferentes modos de produção	EA1 - Compreender e caracterizar as instituições sociais e as formas de regulação da vida social
	Ideologia e regulação social	EA2 - Analisar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais, associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos.
	Estado e formas de regulação social	EA3 - Identificar e analisar as políticas, as relações de poder, os discursos ideológicos e a ideologia, em seus impactos na vida social.
		EA4 - Compreender, a partir de uma análise histórica, numa perspectiva interdisciplinar, as diferentes formas de Estado e regulação da vida social, analisando criticamente as relações entre Estado, política e transformações sociais.
		EA5 - Analisar a ação dos estados nacionais no enfrentamento de problemas de ordem econômica, social e cultural.
		EA6 - Compreender o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
		EA7 - Reconhecer e avaliar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
		EA8 - Desenvolver uma atitude crítico-propositiva frente às instituições sociais, seus papéis e funções, compreendendo o sentido de uma atitude política, de modo a propiciar o perceber e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais.
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Trabalho e sociedade: contextos sócios históricos	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
	Formas de organização social	EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
	Organização Social e atuação dos grupos sociais	EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.

<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Cidadania e democracia direta, indireta e representativa  Movimentos sociais: políticas públicas e legislação brasileira	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
		EA7 - Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Principais características das novas tecnologias e as modificações que impõem ao mundo do trabalho	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
		EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

### 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 1º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Diferenças entre Consciências Coletivas e Consciência Individual ao retratar os fatos sociais	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	Historicidade do pensamento sociológico (surgimento e processo de organização)	EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
	Principais métodos de análises utilizados pelos sociólogos: o tratamento dos fatos sociais como coisa; método compreensivo e o materialismo dialético	EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	A Natureza humana e o Conceito de Cultura  Componentes da cultura	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	O crescimento do patrimônio cultural	EA6 - Analisar os processos ideológicos - políticos de produção e sustentação da indústria cultural.

<b>INSTITUIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICA E PODER</b>	Grupo social e instituição social: Interdependência entre as instituições	EA1 - Compreender e caracterizar as instituições sociais e as formas de regulação da vida social.
	Principais tipos de instituições	EA2 - Analisar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais, associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos.
		EA3 - Identificar e analisar as políticas, as relações de poder, os discursos ideológicos e a ideologia, em seus impactos na vida social.
	Estado, regulação social x problemas de ordem econômica, social e cultural	EA4 - Compreender, a partir de uma análise histórica, numa perspectiva interdisciplinar, as diferentes formas de Estado e regulação da vida social, analisando criticamente as relações entre Estado, política e transformações sociais.
		EA5 - Analisar a ação dos estados nacionais no enfrentamento de problemas de ordem econômica, social e cultural.
	Instituições sociais, seus papéis e funções nos diferentes espaços sociais	EA6 - Compreender o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
		EA7 - Reconhecer e avaliar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
		EA8 - Desenvolver uma atitude crítico-propositiva frente às instituições sociais, seus papéis e funções, compreendendo o sentido de uma atitude política, de modo a propiciar o perceber e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais.
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	A sociedade não é estática	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
	Mudança social e relações sociais	EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
	Causas da mudança social	EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
	Fatores contrários e fatores favoráveis à mudança social	EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
	Estrutura social e as transformações na estrutura produtiva	EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
	Consequências da mudança social	EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.

<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Cidadania: aspectos jurídicos, sociológicos e éticos	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
	Socialização como processo de aquisição da cultura, sua possível integração à personalidade e adaptação do indivíduo ao meio social	EA7- Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Organização do trabalho e as tecnologias no mundo contemporâneo	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	Sociedade contemporânea e as novas tecnologias: impactos favoráveis e desfavoráveis nas relações sociais	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
	Globalização e Tecnologias: Conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história	EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

## 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 2º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	<p>Transformações nos diversos ambientes como produto das relações socioeconômicas, culturais e políticas</p> <p>Fatos sociais: superando estereótipos e preconceitos e incentivando o respeito às diferenças entre grupos e entre agentes sociais</p>	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
		EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
		EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	<p>Cultura e Sociedade: representações simbólicas e discursos sobre diferentes realidades sociais</p>	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
		EA6 - Analisar os processos ideológicos - políticos de produção e sustentação da indústria cultural.
<b>INSTITUIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICA E PODER</b>	<p>Conceitos de poder (institucional e simbólico) e de autoridade e força</p> <p>Relação entre Estado, política e transformação social</p> <p>Atitude política, e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais</p>	EA1 - Compreender e caracterizar as instituições sociais e as formas de regulação da vida social.
		EA2 - Analisar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais, associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos.
		EA3 - Identificar e analisar as políticas, as relações de poder, os discursos ideológicos e a ideologia, em seus impactos na vida social.
		EA4 - Compreender, a partir de uma análise histórica, numa perspectiva interdisciplinar, as diferentes formas de Estado e regulação da vida social, analisando criticamente as relações entre Estado, política e transformações sociais.
		EA5 - Analisar a ação dos estados nacionais no enfrentamento de problemas de ordem econômica, social e cultural.
		EA6 - Compreender o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
		EA7 - Reconhecer e avaliar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
		EA8 - Desenvolver uma atitude crítico-propositiva frente às instituições sociais, seus papéis e funções, compreendendo o sentido de uma atitude política, de modo a propiciar o perceber e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais.

<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Diferentes formas de organização do poder e do trabalho em diferentes tipos de sociedade e culturas	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
	Processos de ocupação de produção, reprodução das estruturas sócio-político-econômicas e as relações sociais estabelecidas	EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
		EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.
<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Cidadania e democracia: relações sociais de poder e princípios de convivência em sociedade	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
	Conceito de comunidade e sociedade, relacionando ética e cidadania às ações conjuntas e individuais	EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
	Identidade e diversidade cultural	EA7 - Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.

<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	Indústria cultural e os meios de informação e comunicação de massa	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	Influências tecnológicas na atual divisão do trabalho	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

### 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 3º BIMESTRE

<b>CAMPOS OU EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Caracterizar a ação social defendida por Weber e as classes sociais por Karl Marx	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	Relação indivíduo e sociedade em diferentes contextos sociais	EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
		EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.
<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Cultura e Sociedade Patrimônio cultural	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Normas e valores que regulam a convivência dos grupos humanos, a importância do diálogo e das formas democráticas como mecanismos de resolução de conflitos	EA6 - Analisar os processos ideológicos - políticos de produção e sustentação da indústria cultural.



<b>INSTITUIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICA E PODER</b>	Diferenças entre instituições sociais, políticas, econômicas e culturais  O papel do Estado como instituição na organização das sociedades	EA1 - Compreender e caracterizar as instituições sociais e as formas de regulação da vida social.
		EA2 - Analisar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais, associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos.
		EA3 - Identificar e analisar as políticas, as relações de poder, os discursos ideológicos e a ideologia, em seus impactos na vida social.
		EA4- Compreender, a partir de uma análise histórica, numa perspectiva interdisciplinar, as diferentes formas de Estado e regulação da vida social, analisando criticamente as relações entre Estado, política e transformações sociais.
		EA5 - Analisar a ação dos estados nacionais no enfrentamento de problemas de ordem econômica, social e cultural.
		EA6 - Compreender o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
	Valores éticos na estruturação política das instituições sociais	EA7 - Reconhecer e avaliar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
		EA8 - Desenvolver uma atitude crítico-propositiva frente às instituições sociais, seus papéis e funções, compreendendo o sentido de uma atitude política, de modo a propiciar o perceber e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais.
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Trabalho e vida econômica  Classe e estratificação social: diferentes processos de produção e circulação de riquezas  Atuação dos grupos sociais e as relações de desigualdade social	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
		EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
		EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.
		EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.
<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Políticas públicas dos movimentos sociais  Conflito e ação coletiva	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.

<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Elementos constitutivos dos movimentos sociais	EA7- Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIALIZAÇÃO NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	O papel dos meios de comunicação para o desenvolvimento da vida em sociedade	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	Tecnologias e sociabilidade  Tecnologias, relações sociais e sociedade em rede	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.

### 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE SOCIOLOGIA - 4º BIMESTRE

<b>CAMPOS OU EIXOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>SOCIOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Conceitos de sociabilidade e socialização; isolamento social; contato social; relações e processos sociais	EA3 - Conhecer os conceitos fundantes das grandes escolas da Sociologia: fatos sociais (Durkheim), ação social (Weber) e classes sociais (Marx) e relacioná-los à sociedade brasileira.
	Mecanismos de sustentação dos grupos sociais	EA6 - Compreender-se como agente social e perceber os processos sociais como dinamizadores dos diferentes grupos, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.
	Estrutura e organização social	EA4 - Analisar a relação indivíduo-sociedade, tendo em vista desenvolver uma atitude crítico-reflexiva sobre a produção e ação humana, em seus diversos contextos.

<b>CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE</b>	Cultura, ideologia e política na sociedade	EA2 - Identificar e sistematizar os elementos que caracterizam as culturas em diferentes sociedades, cultura material e imaterial, bem como reconhecer o patrimônio cultural existente.
	Diferença entre grupo e instituição	EA1 - Compreender e caracterizar as instituições sociais e as formas de regulação da vida social.
<b>INSTITUIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICA E PODER</b>	Instituições sociais, políticas, econômicas e culturais	EA2 - Analisar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais, associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos.
	O Estado, suas formas e impactos	EA3 - Identificar e analisar as políticas, as relações de poder, os discursos ideológicos e a ideologia, em seus impactos na vida social.
	Ética política e relações de poder nos diversos espaços sociais	EA4 - Compreender, a partir de uma análise histórica, numa perspectiva interdisciplinar, as diferentes formas de Estado e regulação da vida social, analisando criticamente as relações entre Estado, política e transformações sociais.
		EA5 - Analisar a ação dos estados nacionais no enfrentamento de problemas de ordem econômica, social e cultural.
		EA6 - Compreender o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
		EA7 - Reconhecer e avaliar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
EA8 - Desenvolver uma atitude crítico-propositiva frente às instituições sociais, seus papéis e funções, compreendendo o sentido de uma atitude política, de modo a propiciar o perceber e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais.		
<b>TRABALHO, ESTRUTURA SOCIAL E DESIGUALDADES</b>	Assimilação e manutenção do pluralismo cultural e as formas diferentes de integração	EA1 - Apreender os fundamentos econômicos da sociedade: processo de produção, trabalho, instrumentos, meios, relações e modos de produção.
		EA2 - Compreender o trabalho em diferentes contextos sócio históricos.
	Diferentes tipos de trabalho	EA3 - Analisar as implicações na vida social advindas dos diferentes processos de produção e circulação de riquezas.
		EA4 - Analisar os mecanismos inerentes às formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio-político-econômicas.
Distribuição e consumo de bens e serviço	EA5 - Analisar criticamente as modificações advindas das novas tecnologias e seus impactos na vida social e no mundo do trabalho.	
Crescimento econômico e desenvolvimento	EA6 - Identificar as transformações na estrutura produtiva ao longo da história, apreendendo as diferentes formas de organização da produção, a atuação dos grupos sociais e o impacto das mesmas na vida social.	

<b>CIDADANIA, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>	Conceitos de direito social, político, civil e coletivo associando-as às práticas dos diferentes grupos e sujeitos históricos	EA1 - Compreender cidadania e democracia na organização das sociedades.
		EA2 - Reconhecer os direitos (sociais, políticos, civis, difusos, coletivos) do cidadão na sua relação com o Estado.
		EA3 - Compreender os aspectos jurídicos, sociológicos e éticos da cidadania.
		EA4 - Apreender o sentido dos princípios que regulam a convivência em sociedade, tendo em vista desenvolver atitudes para o exercício da cidadania.
		EA5 - Distinguir entre a democracia direta, a indireta e a representativa.
		EA6 - Apreender os conceitos de conflito, ação coletiva, mudança e conservação.
	Movimentos sociais e impactos nas políticas públicas e na organização social	EA7 - Compreender os elementos constitutivos dos movimentos sociais: projeto, ideologia e organização.
		EA8 - Analisar a atuação dos movimentos sociais, no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas, e suas contribuições para mudanças ou rupturas em níveis sociopolítico-econômico-culturais.
		EA9 - Perceber-se como sujeito histórico e identificar a importância da participação da coletividade nos movimentos sociais, para a transformação da realidade.
		EA10 - Identificar os movimentos da cultura juvenil e analisar os impactos, na conjuntura social atual, dos “novos” movimentos sociais.
<b>TECNOLOGIAS E SOCIABILIDADE NA ÉPOCA CONTEMPORÂNEA</b>	O papel dos meios de comunicação para o desenvolvimento da vida em sociedade	EA1 - Compreender os impactos dos meios de comunicação na construção da vida social.
		EA2 - Analisar o papel das técnicas e tecnologias, bem como compreender seus impactos sobre a organização do trabalho, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento, as mobilizações sociais e a vida social.
	Impactos da tecnologia na organização social	EA3 - Analisar o uso das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação para planejamento, gestão, organização e fortalecimento do trabalho.
		EA4 - Compreender as novas e diferentes formas de relações sociais e a constituição de grupos pelas redes sociais.
		EA5 - Analisar o papel das tecnologias no processo de globalização.
		EA6 - Compreender os impactos das tecnologias na organização da vida econômica, política, social, cultural e ambiental.



Secretaria  
de Educação  
e Esportes



**PERNAMBUCO**  
GOVERNO DO ESTADO