

CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA
POR BIMESTRE PARA O ENSINO MÉDIO
COM BASE NOS PARÂMETROS CURRICULARES
DO ESTADO DE PERNAMBUCO



Secretaria
de Educação

PERNAMBUCO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria
de Educação



PERNAMBUCO
GOVERNO DO ESTADO

GOVERNADOR DE PERNAMBUCO

Paulo Henrique Saraiva Câmara

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E ESPORTES

Frederico da Costa Amancio

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE COORDENAÇÃO

Severino José de Andrade Júnior

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

Ana Coelho Vieira Selva

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE GESTÃO

Ednaldo Alves de Moura Júnior

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE GESTÃO DA REDE

João Carlos de Cintra Charamba

CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA
POR BIMESTRE PARA O ENSINO MÉDIO
COM BASE NOS PARÂMETROS CURRICULARES
DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Equipe de Elaboração

Evandro Ribeiro de Souza

1º ANO DO ENSINO MÉDIO - 1º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
A GEOGRAFIA E A COMPREENSÃO DO ESPAÇO	Origem e evolução da geografia	Compreender o objeto de estudo da Geografia e o significado social desse campo do conhecimento.
	A evolução da ciência geográfica	Conhecer diferentes perspectivas de análise da geografia.
	Objetos de estudo da geografia	Conhecer temas e problematizações da geografia para a compreensão do mundo contemporâneo nas escalas local, nacional e mundial.
	Conceitos estruturantes da geografia	
	Território, paisagens e espaços geográficos	Utilizar diferentes fontes e linguagens para registrar conhecimento geográficos (desenhos, imagens, textos, canções, videografia, internet, mapas, etc).
	Os impactos do desenvolvimento econômico na construção do espaço geográfico	Produzir análise sobre o espaço geográfico valendo-se de conceitos e procedimentos próprios da geografia.

1º ANO DO ENSINO MÉDIO - 2º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS	História e evolução da cartografia	Ler, interpretar e elaborar sínteses de diferentes representações gráficas e cartográficas.
	Sistema de informação cartográfica	Compreender a importância da escala cartográfica para a confecção de mapas.
	A evolução das informações cartográficas.	Comparar e elaborar síntese de mapas de diferentes escalas.
	A cartografia e as técnicas de construção de mapas	
	As coordenadas geográficas e os fusos horários	Compreender o sistema de coordenadas geográficas e sua importância para a localização na superfície da Terra.

REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS	A linguagem dos mapas Localização e Orientação no Espaço	Compreender as projeções cartográficas e sua importância para a construção e leitura de mapas.
	Escala Cartográfica Representações da Terra	Analisar como ocorreu a produção de mapas em diferentes períodos históricos.
	O Geoprocessamento cartografia no Brasil	Reconhecer as principais tecnologias utilizadas no processo de produção de documentos cartográficos na atualidade.

1º ANO DO ENSINO MÉDIO - 3º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
NATUREZA E AÇÃO HUMANA I	A Terra no Universo O planeta Terra A superfície terrestre; A composição da Crosta terrestre A dinâmica da litosfera A formação do relevo terrestre A dinâmica hidrológica A dinâmica da atmosfera Tempo e clima Fenômenos atmosféricos contemporâneos	Compreender a relação entre a sociedade e a natureza e o processo de produção do espaço em diferentes contextos.
		Compreender o processo de formação do universo.
		Compreender a dinâmica da Terra no sistema Solar.
		Compreender os movimentos da Terra e suas implicações para a vida no planeta.
		Compreender a dinâmica dos componentes naturais (clima, solo, vegetação, recursos hídricos e estrutura geológica).
		Compreender os principais domínios naturais do espaço geográfico mundial.
		Relacionar os processos da natureza e o modo de intervenção e apropriação do espaço pelo homem.
		Compreender a estrutura e a dinâmica geológica do planeta Terra.
		Analisar a dinâmica climatológica e meteorológica e suas influencias na vida dos grupos sociais.
		Compreender a gênese do relevo e sua dinâmica.
		Identificar os diferentes tipos de relevo.
		Compreender o processo de formação, a estrutura e os elementos constituintes dos solos e a sua com as atividades humanas.
		Compreender a diversidade e distribuição da cobertura vegetal e sua importância para a dinâmica da natureza e para a vida humana.
Analisar a dinâmica da água e a importância da gestão das bacias hidrográficas para a natureza e para a vida humana.		
Compreender a importância do patrimônio natural e a necessidade de adoção de políticas e praticas de conservação.		

1º ANO DO ENSINO MÉDIO - 4º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
NATUREZA E AÇÃO HUMANA II	Tempo e Clima Fenômenos atmosféricos contemporâneos	Compreender a dinâmica dos componentes naturais (clima, solo, vegetação, recursos hídricos e estrutura geológica).
	Clima e sociedade Metrópoles e clima	Compreender os principais domínios naturais do espaço geográfico mundial.
	As paisagens climatobotânicas da:	Compreender a diversidade e distribuição da cobertura vegetal e sua importância para a dinâmica da natureza e para a vida humana.
	Europa, África, da América do Sul, da América do Norte, do Japão, da Ásia das monções e da Ásia árida	Relacionar os processos da natureza e o modo de intervenção na vida dos grupos sociais.
		Compreender a diversidade e distribuição da cobertura vegetal e sua importância para a dinâmica da natureza e para a vida humana.

2º ANO DO ENSINO MÉDIO - 1º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
DINÂMICA POPULACIONAL	População do mundo	Compreender a estrutura e a dinâmica da população mundial.
	As grandes civilizações do mundo contemporâneo	Compreender a dinâmica dos fluxos populacionais no mundo.
	Povoamento da América	Relacionar índices demográficos e os fatores de ordem econômica, social e cultural de diferentes países e regiões.
	Características da população do mundo e do Brasil	Analisar o papel do Estado em relação a adoção de políticas demográficas e suas implicações para a sociedade.
	As teorias demográficas	Compreender a estrutura e as características da população brasileira.
	Crescimento, distribuição e indicadores socioeconômicos	Compreender o processo de ocupação do Brasil e a distribuição da população no território nacional.
	Movimentos populacionais	Compreender a formação sociocultural e a diversidade étnico-racial da população brasileira.
	Indicadores da população brasileira	Analisar dados e informações sobre a população nas diferentes regiões brasileira.

2º ANO DO ENSINO MÉDIO - 2º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
ESPAÇO URBANO	Conceito, fatores e intensidade da urbanização no mundo	Reconhecer varias formas de uso e apropriação do espaço urbano.
	As cidades e o fenômeno da urbanização	Analisar o papel das revoluções industriais para o processo de urbanização.
	Diferenças entre as cidades	Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação e das redes informacionais no modo de vida urbana.
	Urbanização e planejamento urbano	Distinguir a organização do espaço urbano nos países centrais. Emergentes e periféricos.
	A urbanização no mundo	Compreender o processo de formação e a estrutura das redes e hierarquias urbanas.
	O espaço industrial no mundo	Analisar a questão da segregação socioespacial no meio urbano.
	Fontes de energias	Compreender o processo de urbanização no Brasil e os desafios históricos enfrentados pela população.
	Divisão internacional do trabalho	Analisar dados e informações sobre a população nas diferentes regiões brasileira.
Êxodo rural e a urbanização no Brasil		

2º ANO DO ENSINO MÉDIO - 3º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
ESPAÇO RURAL	A origem da agricultura	Reconhecer as varias formas de uso e apropriação do espaço rural.
	Os sistemas de produção agropecuária mundial	Analisar criticamente as relações entre o meio rural e urbano.
	A agricultura e o nível de desenvolvimento econômico da sociedade	Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação, das redes informacionais no modo de vida rural.
	A divisão do trabalho na agropecuária	Distinguir a organização do espaço rural nos países centrais, emergentes e periféricos.
	A revolução verde	Analisar o processo de modernização da agricultura, a distribuição espacial das atividades produtivas e a organização do espaço agrário brasileiro.
		Analisar o papel do agronegócio na produção agrícola brasileira e suas implicações nas questões econômicas e sociais no campo.
		Analisar o papel da agricultura familiar na produção agrícola brasileira e suas implicações nas questões de ordem econômica e sociais do campo.

ESPAÇO RURAL	Os complexos agroindustriais A concentração fundiária no Brasil Biotecnologia e transgênicos Os impactos ambientais no campo	Compreender o significado da existência da fome no mundo e a necessidade de ação que promova a segurança alimentar.
		Reconhecer o papel, os objetivos e as feições do associativismo, do cooperativismo e dos movimentos sociais numa perspectiva histórica.
		Compreender a estrutura fundiária, a questão da terra, as relações de trabalho e o significado da Reforma Agrária no Brasil.
		Compreender os principais impactos ambientais provocados pela atividade agrícola, pecuária e extrativismo.
		Reconhecer a economia verde (agroecologia, produção organiza, etc.) como atividade essencial para a sustentabilidade ambiental.

2º ANO DO ENSINO MÉDIO - 4º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
QUESTÕES AMBIENTAIS E O DESAFIO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	A biosfera	Compreender a importância da natureza e o significado das transformações provocadas pelas ações humanas nos ambientes naturais.
	A interdependência dos elementos da biosfera	Estabelecer relações entre o uso de tecnologias nas diferentes atividades econômicas e as transformações socioambientais expressas no espaço geográficos.
	Os principais problemas ambientais do planeta	Analisar os principais problemas ambientais no mundo decorrente das transformações dinâmica da natureza relacionando de maneira crítica e contextualizada, o lugar de vivencia, o Brasil e o mundo.
	A evolução dos problemas ambientais e as relações sociedade natureza	Relacionar os problemas socioambientais e o padrão de produção e consumo da sociedade contemporânea.
	A sociedade de consumo e o meio ambiente	Reconhecer a importância da sustentabilidade e da conservação dos recursos naturais para a vida humana.
	Recursos naturais	Analisar a composição da matriz energética mundial e brasileira.
	A biodiversidade e os interesses comerciais	Reconhecer a importância da questão energética para a construção do desenvolvimento sustentável.
	O modo de vida da sociedade capitalista e os impactos sobre o meio ambiente	Reconhecer a importância e o papel dos movimentos ambientalistas no enfrentamento da crise ambiental.
	A questão ambiental no Brasil	Reconhecer os principais tratados internacionais sobre meio ambiente.
	Desenvolvimento sustentável	Compreender o papel do Brasil no enfrentamento das questões ambientais.
	As conferencias sobre meio ambiente no Brasil: • Eco 92 • Rio + 20	Reconhecer a importância das ações propositivas dos cidadãos para o enfrentamento dos desafios ambientais do mundo contemporâneo. Adotar e propagar ações que ajudem a reduzir o uso dos recursos naturais e que viabilizem a conservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

3º ANO DO ENSINO MÉDIO - 1º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
ESPAÇO URBANO E ESPAÇO RURAL	Formação do território brasileiro e da sociedade brasileira	Compreender o processo de formação e a estrutura das redes e hierarquias urbana.
	A construção da paisagem brasileira	Compreender o processo de urbanização no Brasil e a questão da qualidade de vida no espaço urbano.
	Divisão e dinâmica regional brasileira	Compreender o processo de urbanização no Brasil e os desafios históricos enfrentados pela população.
	Industrialização do espaço brasileiro	Analisar os principais problemas ambientais no mundo decorrente das transformações da dinâmica da natureza relacionando de maneira crítica e contextualizada, o lugar de vivencia, o Brasil e o mundo.
	Matriz energética brasileira	
	Malha urbana brasileira	
	O espaço rural brasileiro	Analisar o papel da agricultura familiar na produção agrícola brasileira e suas implicações nas questões de ordem econômica e sociais no campo.
	A concentração fundiária no Brasil O Êxodo rural e a urbanização no Brasil Tendências atuais da agropecuária brasileira Os movimentos sociais no campo e a reforma agrária brasileira	Compreender a formação sociocultural e a diversidade étnico racial da população brasileira. Analisar dados e informações sobre a população nas diferentes regiões brasileira. Analisar o papel do agronegócio na produção agrícola brasileira e suas implicações nas questões econômicas e sociais no campo.

3º ANO DO ENSINO MÉDIO - 2º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
ESPAÇO GEOGRÁFICO GLOBALIZADO E DESENVOLVIMENTO TÉCNICO CIENTÍFICO	O Estado e a gestão do território brasileiro no Séc. XXI	Compreender a organização do espaço brasileiro e pernambucano em relação ao contexto internacional.
	O processo de industrialização do espaço brasileiro	Compreender a dinâmica d economia nacional e pernambucana e o processo de inserção no mercado globalizado.
	Os principais centros industriais brasileiros	Compreender o atual processo de organização econômica de Pernambuco e suas implicações no mundo do trabalho.
	Globalização, neoliberalismo e industrialização no Brasil atual	Compreender o papel das tecnologias da comunicação e informação para o desdobramento do processo de globalização e suas implicações socioespaciais.
	Complexos regionais do Nordeste Brasileiro Desigualdades socioeconômicas regionais. Os meios de comunicação e transportes na integração do Brasil e com o mundo	Compreender o papel das tecnologias na área de transporte para o desenvolvimento do processo de globalização e suas implicações socioespaciais.

3º ANO DO ENSINO MÉDIO - 3º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
GEPOLÍTICA E AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Os conflitos internacionais e a organização do espaço	Compreender a reorganização geopolítica mundial no período pós-guerra.
	O mundo bipolar e a Guerra Fria	Analisar as relações de poder no espaço mundial no período da guerra fria.
	A Nova Ordem Mundial e o mundo bipolar	Compreender as relações de poder na Nova Ordem Mundial instaurada com o fim da guerra fria.
	O Capitalismo, espaço geográfico e o mudo Globalizado	Reconhecer o poder dos organismos multilaterais no mundo contemporâneo.

GEOPOLITICA E AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Origem evolução do Capitalismo e do Socialismo	Analisar o funcionamento do mercado internacional e as relações de poder entre os países.
	Regionalização do espaço geográfico	Identificar os principais blocos econômicos regionais e o seu papel na economia globalizada.
	Globalização e as desigualdades no mundo atual	
	A origem das organizações econômicas internacionais	Analisar as desigualdades entre os países no mundo globalizado.

3º ANO DO ENSINO MÉDIO - 4º BIMESTRE

CAMPOS OU EIXOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
ESPAÇO GEOGRAFICO GLOBALIZADO E DESENVOLVIMENTO TECNICO CIENTIFICO	A organização do espaço geográfico e o meio ambiente científico tecnológico	Analisar o processo de desenvolvimento do capitalismo e as repercussões na produção do espaço geográfico.
		Reconhecer o papel da ciência e da tecnologia no processo de produção do espaço geográfico.
	A globalização da economia.	Analisar as transformações na estrutura e na organização do sistema produtivo advinda do processo de globalização econômica.
	A atual divisão internacional do trabalho	Identificar os impactos das transformações técnicas e tecnológicas no processo de produção no mundo do trabalho.
	Os grandes polos tecnológicos	Compreender o papel das tecnologias da comunicação e informação para o desdobramento do processo de globalização e suas implicações socioespaciais.
	Os fluxos da rede global de informações	Compreender o papel das tecnologias na área de transportes para o desenvolvimento do processo de globalização e suas implicações socioespaciais.
	A formação dos blocos supranacionais	Analisar a estrutura, a dinâmica da produção e a distribuição espacial das indústrias no mundo globalizado.

Secretaria
de Educação



PERNAMBUCO
GOVERNO DO ESTADO