

**CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA**  
**PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**  
**COM BASE NOS PARÂMETROS CURRICULARES**  
**DO ESTADO DE PERNAMBUCO**



Secretaria  
de Educação  
e Esportes

**PERNAMBUCO**  
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria  
de Educação  
e Esportes



**PERNAMBUCO**

GOVERNO DO ESTADO

GOVERNADOR DE PERNAMBUCO

**João Lyra Neto**

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E ESPORTES

**Ricardo Dantas**

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE  
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

**Ana Selva**

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE  
GESTÃO DA REDE

**João Charamba**

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**Paulo Dutra**

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE  
PLANEJAMENTO E GESTÃO

**Ângela Costa**

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE  
COORDENAÇÃO

**Camila Melo**

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE  
ESPORTES

**Ana Cavalcanti**

**CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA**  
**PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**  
COM BASE NOS PARÂMETROS CURRICULARES  
DO ESTADO DE PERNAMBUCO

### **Equipe de Elaboração**

Rosália Soares de Sousa  
Sônia Magali Alves de Souza

## 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>NATUREZA E AÇÃO HUMANA</b>	Espaço geográfico: as paisagens naturais e a ação humana	EA1 - Compreender as transformações das paisagens naturais pela ação humana no processo de produção do espaço geográfico
	O Universo Sistema Solar A Terra e seus principais movimentos	EA2 - Compreender o processo de formação do universo. EA3 - Compreender a dinâmica da Terra no sistema solar. EA4 - Compreender os movimentos da Terra e suas implicações para a vida no planeta.
<b>LINGUAGEM GRÁFICA E CARTOGRÁFICA</b>	A Geografia e a Cartografia	EA1 - Compreender a importância da linguagem cartográfica para a análise geográfica da realidade.
	O espaço geográfico e as Convenções cartográficas	EA2 - Compreender a simbologia presente nos mapas e como é utilizada para representar os fenômenos geográficos. EA3 - Ler, interpretar e criar legendas em representações cartográficas.
	Escala geográfica e escala cartográfica	EA4 - Compreender o conceito de escala e sua importância para a elaboração e leitura das representações cartográficas. EA5 - Comparar mapas construídos em diferentes escalas cartográficas.
	Orientação e localização	EA6 - Compreender o significado da rosa dos ventos e de outros sistemas de referência e orientação espacial. EA7 - Utilizar os conhecimentos cartográficos em atividades concretas de localização e orientação no espaço.
	Representação do espaço geográfico ao longo do tempo	EA8 - Compreender como ocorreu a produção de mapas em diferentes períodos históricos EA9 - Construir plantas, croquis, maquetes, tabelas e gráficos.
	Coordenadas geográficas	EA10 - Compreender o sistema de coordenadas geográficas.
	Cartografia e as novas tecnologias	EA11 - Identificar as principais tecnologias aplicadas à cartografia na atualidade.
	Tipos de mapas	EA12 - Ler e analisar mapas temáticos.
	Projeções cartográficas	EA13 - Compreender as projeções cartográficas e sua importância para a construção de mapas.
	Leitura e interpretação de diferentes linguagens	EA14 - Ler e interpretar mapas, imagens, tabelas e gráficos com informações sobre na realidade local, regional, nacional e mundial.

<b>MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NAS CIDADES BRASILEIRAS E PERNAMBUCANAS</b>	Paisagem urbana: Modos de viver, trabalhar e produzir nas cidades.  Desigualdades sociais Uso e apropriação do espaço urbano	EA1 - Analisar modos de viver, trabalhar e produzir em diferentes cidades. EA2 - Analisar o processo de formação, os elementos, as características, as funções e as diversidades das paisagens urbanas. EA3 - Relacionar as diferentes paisagens urbanas e as desigualdades sociais na cidade. EA4 - Reconhecer várias formas de uso e apropriação do espaço urbano.
	Urbanização brasileira e pernambucana	EA5 - Ler e interpretar imagens, gráficos e mapas temáticos sobre o espaço urbano brasileiro. EA6 - Compreender como ocorreu o processo de urbanização no Brasil e os desafios históricos enfrentados pela população que vive nas cidades.

## 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2º BIMESTRE

<b>EIXOS TEMÁTICOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NAS CIDADES BRASILEIRAS E PERNAMBUCANAS</b>	Brasil e Pernambuco: a vida nas cidades e serviços básicos	EA7 - Analisar a questão do saneamento básico, dos equipamentos e dos serviços urbanos para a vida nas cidades. EA8 - Analisar a questão da moradia e a ocupação dos espaços urbanos. EA9 - Analisar o significado da segregação socioeconômica nas cidades. EA10 - Analisar a questão do transporte, da mobilidade e da acessibilidade nas cidades.
	Cidades brasileiras e pernambucanas: questões ambientais	EA11 - Compreender os principais problemas ambientais, a questão da sustentabilidade e da qualidade de vida nas cidades.
	Cidades brasileiras e pernambucanas: violência urbana	EA12 - Analisar a questão da violência, seus diferentes aspectos e impactos na vida dos habitantes das cidades.
	Espaço urbano e espaço rural	EA13 - Analisar criticamente as relações entre o urbano e o rural na sociedade capitalista.
	Tecnologia e comunicação no modo de vida rural	EA14 - Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação e das redes informacionais no modo de vida urbano.
	Questões urbanas no Brasil e no mundo	EA15 - Relacionar as questões urbanas vivenciadas em outros países com as vivenciadas no Brasil.

<b>MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NO CAMPO BRASILEIRO E PERNAMBUCANO</b>	Paisagem rural: Modos de viver, trabalhar e produzir nos campo.  Desigualdades sociais	EA1 - Analisar o modo de viver, trabalhar e produzir no campo.
	Paisagens agrárias	EA2 - Analisar o processo de formação, os elementos, as características, as funções e as diversidades das paisagens agrárias.
	Formas de uso e apropriação do espaço rural	EA3 - Reconhecer várias formas de uso e apropriação do espaço rural. EA4 - Ler e interpretar imagens, gráficos, tabelas e mapas temáticos sobre o espaço rural.
	O Sistema Capitalista e as rela- ções entre o rural e o urbano	EA5 - Analisar criticamente as relações entre o rural e o urbano na sociedade capitalista.
	Modernização da agricultura	EA6 - Analisar o processo de modernização da agricultura e a organização do espaço agrário brasileiro. EA7 - Analisar o papel do agronegócio na produção agrícola brasileira e nas questões de ordem econômica e social do campo. EA8 - Analisar o papel da agricultura familiar na produção agrícola brasileira e nas questões de ordem econômica e social do campo. EA9 - Reconhecer a economia verde (agroecologia, produção orgânica etc.) como atividade essencial para a sustentabilidade ambiental.
	Reforma Agrária	EA10 - Compreender a estrutura fundiária, a questão da terra, as relações de trabalho e o significado da reforma agrária no Brasil. EA11 - Analisar o significado da segregação socioeconômica e da exclusão social no campo.
	Associativismo, cooperativismo e movimentos sociais no campo	EA12 - Reconhecer o papel, os objetivos e as feições do associativismo, do cooperativismo e dos movimentos sociais no campo numa perspectiva histórica.
	Atividade agrícola e os impactos ambientais	EA13 - Compreender os principais impactos ambientais provocados pela atividade agrícola e pecuária.
	Inovações tecnológicas e comunicação no campo	EA14 - Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação, das redes informacionais no modo de vida rural. EA15 - Relacionar o modelo de desenvolvimento agrícola do Brasil com outros países do mundo.

## 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 3º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>NATUREZA E AÇÃO HUMANA</b>	<p>Dinâmica da natureza e modo de vida</p> <p>Clima: elementos e fatores</p> <p>Relevo terrestre</p> <p>Cobertura vegetal</p> <p>Solo</p> <p>Dinâmica da água</p>	<p>EA5 - Analisar a influência da dinâmica da natureza no modo de vida dos grupos sociais.</p> <p>EA6 - Analisar a dinâmica climatológica e meteorológica e sua influência na vida dos grupos sociais</p> <p>EA7 - Identificar a gênese do relevo, os diferentes processos/ tipos de formas geomorfológicas e a ocupação humana.</p> <p>EA8 - Compreender a diversidade e a distribuição da cobertura vegetal e sua importância para a dinâmica da natureza e para a vida humana.</p> <p>EA9 - Compreender o processo de formação, a estrutura e os elementos constituintes dos solos e sua relação com as atividades humanas.</p> <p>EA10 - Analisar a importância da dinâmica da água para a vida no planeta Terra.</p>
	Domínios naturais do espaço geográfico	EA11 - Compreender os principais domínios naturais do espaço geográfico mundial, brasileiro e pernambucano.
	Patrimônio natural e preservação	EA12 - Compreender a importância do patrimônio natural e a necessidade de adoção de políticas e práticas de preservação.
<b>QUESTÃO AMBIENTAL</b>	Capitalismo e exploração da natureza	EA1 - Analisar o modo de organização econômica e produtiva do sistema capitalista, a exploração dos elementos da natureza e as consequências ambientais geradas por esse modo de produção.
	Consumo, economia e desenvolvimento sustentável	EA2 - Compreender o papel do consumo para a vida em sociedade na atual fase da economia globalizada. EA3 - Compreender a importância da adoção de novos padrões de consumo para o desenvolvimento sustentável.
	Natureza: importância para a vida	EA4 - Reconhecer a importância da natureza para a vida humana no planeta.
	Uso das tecnologias e implicações socioambientais	EA5 - Compreender as implicações socioambientais resultantes do uso das tecnologias em diferentes contextos geográficos. EA6 - Estabelecer relações entre o uso de tecnologias nas diferentes atividades econômicas e as transformações socioespaciais e ambientais expressas no espaço geográfico.



<b>QUESTÃO AMBIENTAL</b>	Dinâmica da natureza e problemas ambientais Efeito estufa, aquecimento global e camada de ozônio Desmatamento Água e desafio ambiental	EA7 - Conhecer os principais problemas ambientais decorrentes das transformações na dinâmica da natureza. EA8 - Compreender as causas e as principais consequências geradas pela destruição da camada de ozônio, pelo efeito estufa e o aquecimento global. EA9 - Analisar a questão do desmatamento e os problemas ambientais gerados por essa prática. EA10 - Analisar a questão dos desafios ambientais relacionados ao uso e manejo da água, no mundo contemporâneo.
	Biodiversidade, energia e desenvolvimento sustentável.	EA11 - Identificar os principais problemas relativos à ameaça à biodiversidade no mundo atual. EA12 - Identificar e analisar a composição da matriz energética mundial e brasileira. EA13 - Reconhecer a importância da questão energética, para o enfrentamento dos desafios ambientais e a construção do desenvolvimento sustentável.
	Movimentos ambientalistas no Brasil e no mundo	EA14 - Conhecer os movimentos ambientalistas e sua importância histórica no enfrentamento da crise ambiental. EA15 - Compreender o papel do Brasil no enfrentamento das questões ambientais EA16 - Reconhecer a importância das ações dos cidadãos e da sociedade civil organizada para o enfrentamento dos desafios ambientais no mundo contemporâneo.

## 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º BIMESTRE

<b>EIXOS TEMÁTICOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>DINÂMICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA E MUNDIAL</b>	Demografia: indicadores sociais	EA1 - Ler e analisar diferentes fontes de dados e indicadores demográficos em imagens, tabelas, gráficos e mapas.
	População brasileira: Formação e diversidade cultural; Estrutura e características; Crescimento e distribuição; Migração.	EA2 - Analisar o processo histórico de formação da população brasileira e a questão da diversidade cultural. EA3 - Compreender a estrutura e as principais características da população brasileira. EA4 - Compreender o processo de crescimento e distribuição espacial da população no território brasileiro EA5 - Reconhecer as motivações dos deslocamentos populacionais brasileiros e os impactos na organização espacial.
	População mundial: Crescimento, distribuição espacial e urbanização; Estrutura e características da população; Migração.	EA6 - Analisar indicadores de crescimento da população mundial, projeções para o futuro e suas implicações socioespaciais. EA7 - Compreender o processo de crescimento, urbanização e distribuição espacial da população mundial. EA8 - Compreender a estrutura e as principais características da população mundial. EA9 - Reconhecer as motivações dos deslocamentos populacionais mundiais e os impactos na organização espacial. EA10 - Relacionar mobilidade populacional e a questão da reprodução das desigualdades socioespaciais. EA11 - Conhecer as políticas demográficas adotadas em diferentes países.

<b>GLOBALIZAÇÃO, REGIONALIZAÇÃO E TERRITÓRIOS EM REDE</b>	Globalização Espaço local e espaço global; Representação da globalização; Brasil: regionalização.	EA1 - Compreender o processo histórico de constituição da globalização. EA2 - Problematizar a influência mútua entre o espaço local e global. EA3 - Saber utilizar diferentes tipos de mapas, gráficos, tabelas e imagens para interpretar a configuração econômica, cultural e social do mundo globalizado. EA4 - Reconhecer diferentes formas de regionalização do espaço brasileiro e seus respectivos critérios. EA5 - Reconhecer diferentes formas de regionalização do espaço geográfico mundial e seus respectivos critérios.
	Globalização: Ciência e tecnologia.	EA6 - Compreender o papel da ciência e da tecnologia para a produção do espaço e construção do processo de globalização.
	Globalização: Trabalho e produção.	EA7 - Analisar a organização da produção e do trabalho no mundo globalizado.
	Globalização: Transporte e comunicação.	EA8 - Reconhecer o significado da rede de transporte e comunicação para a integração do espaço mundial e a circulação de pessoas, produtos, ideias e informações. EA9 - Compreender a configuração da rede informacional no mundo globalizado.
	Nova ordem mundial e as organizações internacionais: Blocos econômicos	EA10 - Identificar o papel das organizações internacionais na construção da nova ordem mundial. EA11 - Analisar o papel e as características dos principais blocos econômicos supranacionais na atual fase do capitalismo global.
<b>GLOBALIZAÇÃO, REGIONALIZAÇÃO E TERRITÓRIOS EM REDE</b>	Globalização e relações internacionais	EA12 - Avaliar, criticamente, como se configuram as relações de poder entre as nações e as atuais relações políticas internacionais. EA13 - Conhecer a relação contraditória entre o processo de globalização e fragmentação do espaço mundial.
	Globalização e diversidades culturais	EA14 - Compreender as diversidades culturais no mundo globalizado.
	Globalização e desigualdades sociais	EA15 - Compreender as desigualdades sociais no mundo globalizado.
	Brasil no contexto mundial	EA16 - Problematizar a interrelação entre o espaço brasileiro e o contexto mundial.

## 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>NATUREZA E AÇÃO HUMANA</b>	Espaço geográfico: as paisagens naturais e a ação humana	EA1 - Compreender as transformações das paisagens naturais pela ação humana no processo de produção do espaço geográfico
	O Universo Sistema Solar A Terra e seus principais movimentos	EA2 - Compreender o processo de formação do universo. EA3 - Compreender a dinâmica da Terra no sistema solar. EA4 - Compreender os movimentos da Terra e suas implicações para a vida no planeta.
<b>LINGUAGEM GRÁFICA E CARTOGRÁFICA</b>	A Geografia e a Cartografia	EA1 - Compreender a importância da linguagem cartográfica para a análise geográfica da realidade.
	O espaço geográfico e as Convenções cartográficas	EA2 - Compreender a simbologia presente nos mapas e como é utilizada para representar os fenômenos geográficos. EA3 - Ler, interpretar e criar legendas em representações cartográficas.
	Escala geográfica e escala cartográfica	EA4 - Compreender o conceito de escala e sua importância para a elaboração e leitura das representações cartográficas. EA5 - Comparar mapas construídos em diferentes escalas cartográficas.
	Orientação e localização	EA6 - Compreender o significado da rosa dos ventos e de outros sistemas de referência e orientação espacial. EA7 - Utilizar os conhecimentos cartográficos em atividades concretas de localização e orientação no espaço.
	Representação do espaço geográfico ao longo do tempo	EA8 - Compreender como ocorreu a produção de mapas em diferentes períodos históricos EA9 - Construir plantas, croquis, maquetes, tabelas e gráficos.
	Coordenadas geográficas	EA10 - Compreender o sistema de coordenadas geográficas.
	Cartografia e as novas tecnologias	EA11 - Identificar as principais tecnologias aplicadas à cartografia na atualidade.
	Tipos de mapas	EA12 - Ler e analisar mapas temáticos.
	Projeções cartográficas	EA13 - Compreender as projeções cartográficas e sua importância para a construção de mapas.
	Leitura e interpretação de diferentes linguagens	EA14 - Ler e interpretar mapas, imagens, tabelas e gráficos com informações sobre na realidade local, regional, nacional e mundial.

<b>MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NAS CIDADES BRASILEIRAS E PERNAMBUCANAS</b>	Paisagem urbana: Modos de viver, trabalhar e produzir nas cidades. Desigualdades sociais Uso e apropriação do espaço urbano	EA1 - Analisar modos de viver, trabalhar e produzir em diferentes cidades. EA2 - Analisar o processo de formação, os elementos, as características, as funções e as diversidades das paisagens urbanas. EA3 - Relacionar as diferentes paisagens urbanas e as desigualdades sociais na cidade. EA4 - Reconhecer várias formas de uso e apropriação do espaço urbano.
	Urbanização brasileira e pernambucana	EA5 - Ler e interpretar imagens, gráficos e mapas temáticos sobre o espaço urbano brasileiro. EA6 - Compreender como ocorreu o processo de urbanização no Brasil e os desafios históricos enfrentados pela população que vive nas cidades.

## 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2º BIMESTRE

<b>EIXOS TEMÁTICOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NAS CIDADES BRASILEIRAS E PERNAMBUCANAS</b>	Brasil e Pernambuco: a vida nas cidades e serviços básicos	EA7 - Analisar a questão do saneamento básico, dos equipamentos e dos serviços urbanos para a vida nas cidades. EA8 - Analisar a questão da moradia e a ocupação dos espaços urbanos. EA9 - Analisar o significado da segregação socioeconômica nas cidades. EA10 - Analisar a questão do transporte, da mobilidade e da acessibilidade nas cidades.
	Cidades brasileiras e pernambucanas: questões ambientais	EA11 - Compreender os principais problemas ambientais, a questão da sustentabilidade e da qualidade de vida nas cidades.
	Cidades brasileiras e pernambucanas: violência urbana	EA12 - Analisar a questão da violência, seus diferentes aspectos e impactos na vida dos habitantes das cidades.
	Espaço urbano e espaço rural	EA13 - Analisar criticamente as relações entre o urbano e o rural na sociedade capitalista.
	Tecnologia e comunicação no modo de vida rural	EA14 - Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação e das redes informacionais no modo de vida urbano.
	Questões urbanas no Brasil e no mundo	EA15 - Relacionar as questões urbanas vivenciadas em outros países com as vivenciadas no Brasil.

**MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUIR  
NO CAMPO BRASILEIRO E PERNAMBUCANO**

Paisagem rural: Modos de viver, trabalhar e produzir nos campo. Desigualdades sociais	EA1 - Analisar o modo de viver, trabalhar e produzir no campo.
Paisagens agrárias	EA2 - Analisar o processo de formação, os elementos, as características, as funções e as diversidades das paisagens agrárias.
Formas de uso e apropriação do espaço rural	EA3 - Reconhecer várias formas de uso e apropriação do espaço rural. EA4 - Ler e interpretar imagens, gráficos, tabelas e mapas temáticos sobre o espaço rural.
O Sistema Capitalista e as relações entre o rural e o urbano	EA5 - Analisar criticamente as relações entre o rural e o urbano na sociedade capitalista
Modernização da agricultura	EA6 - Analisar o processo de modernização da agricultura e a organização do espaço agrário brasileiro. EA7 - Analisar o papel do agronegócio na produção agrícola brasileira e nas questões de ordem econômica e social do campo. EA8 - Analisar o papel da agricultura familiar na produção agrícola brasileira e nas questões de ordem econômica e social do campo. EA9 - Reconhecer a economia verde (agroecologia, produção orgânica etc.) como atividade essencial para a sustentabilidade ambiental.
Reforma Agrária	EA10 - Compreender a estrutura fundiária, a questão da terra, as relações de trabalho e o significado da reforma agrária no Brasil. EA11 - Analisar o significado da segregação socioeconômica e da exclusão social no campo.
Associativismo, cooperativismo e movimentos sociais no campo	EA12 - Reconhecer o papel, os objetivos e as feições do associativismo, do cooperativismo e dos movimentos sociais no campo numa perspectiva histórica.
Atividade agrícola e os impactos ambientais	EA13 - Compreender os principais impactos ambientais provocados pela atividade agrícola e pecuária.
Inovações tecnológicas e comunicação no campo	EA14 - Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação, das redes informacionais no modo de vida rural. EA15 - Relacionar o modelo de desenvolvimento agrícola do Brasil com outros países do mundo.

## 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 3º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>NATUREZA E AÇÃO HUMANA</b>	Dinâmica da natureza e modo de vida Clima: elementos e fatores Relevo terrestre Cobertura vegetal Solo Dinâmica da água	EA5 - Analisar a influência da dinâmica da natureza no modo de vida dos grupos sociais. EA6 - Analisar a dinâmica climatológica e meteorológica e sua influência na vida dos grupos sociais EA7 - Identificar a gênese do relevo, os diferentes processos/ tipos de formas geomorfológicas e a ocupação humana. EA8 - Compreender a diversidade e a distribuição da cobertura vegetal e sua importância para a dinâmica da natureza e para a vida humana. EA9 - Compreender o processo de formação, a estrutura e os elementos constituintes dos solos e sua relação com as atividades humanas. EA10 - Analisar a importância da dinâmica da água para a vida no planeta Terra.
	Domínios naturais do espaço geográfico	EA11 - Compreender os principais domínios naturais do espaço geográfico mundial, brasileiro e pernambucano.
	Patrimônio natural e preservação	EA12 - Compreender a importância do patrimônio natural e a necessidade de adoção de políticas e práticas de preservação.
<b>QUESTÃO AMBIENTAL</b>	Capitalismo e exploração da natureza	EA1 - Analisar o modo de organização econômica e produtiva do sistema capitalista, a exploração dos elementos da natureza e as consequências ambientais geradas por esse modo de produção.
	Consumo, economia e desenvolvimento sustentável	EA2 - Compreender o papel do consumo para a vida em sociedade na atual fase da economia globalizada. EA3 - Compreender a importância da adoção de novos padrões de consumo para o desenvolvimento sustentável.
	Natureza: importância para a vida	EA4 - Reconhecer a importância da natureza para a vida humana no planeta.
	Uso das tecnologias e implicações socioambientais	EA5 - Compreender as implicações socioambientais resultantes do uso das tecnologias em diferentes contextos geográficos. EA6 - Estabelecer relações entre o uso de tecnologias nas diferentes atividades econômicas e as transformações socioespaciais e ambientais expressas no espaço geográfico.

<b>QUESTÃO AMBIENTAL</b>	Dinâmica da natureza e problemas ambientais Efeito estufa, aquecimento global e camada de ozônio. Desmatamento Água e desafio ambiental	EA7 - Conhecer os principais problemas ambientais decorrentes das transformações na dinâmica da natureza. EA8 - Compreender as causas e as principais consequências geradas pela destruição da camada de ozônio, pelo efeito estufa e o aquecimento global. EA9 - Analisar a questão do desmatamento e os problemas ambientais gerados por essa prática. EA10 - Analisar a questão dos desafios ambientais relacionados ao uso e manejo da água, no mundo contemporâneo.
	Biodiversidade, energia e desenvolvimento sustentável	EA11 - Identificar os principais problemas relativos à ameaça à biodiversidade no mundo atual. EA12 - Identificar e analisar a composição da matriz energética mundial e brasileira. EA13 - Reconhecer a importância da questão energética, para o enfrentamento dos desafios ambientais e a construção do desenvolvimento sustentável.
	Movimentos ambientalistas no Brasil e no mundo	EA14 - Conhecer os movimentos ambientalistas e sua importância histórica no enfrentamento da crise ambiental. EA15 - Compreender o papel do Brasil no enfrentamento das questões ambientais EA16 - Reconhecer a importância das ações dos cidadãos e da sociedade civil organizada para o enfrentamento dos desafios ambientais no mundo contemporâneo.

## 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º BIMESTRE

<b>EIXOS TEMÁTICOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>Expectativas de Aprendizagem</b>
<b>DINÂMICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA E MUNDIAL</b>	Demografia: indicadores sociais	EA1 - Ler e analisar diferentes fontes de dados e indicadores demográficos em imagens, tabelas, gráficos e mapas.
	População brasileira: Formação e diversidade cultural; Estrutura e características; Crescimento e distribuição; Migração	EA2 - Analisar o processo histórico de formação da população brasileira e a questão da diversidade cultural. EA3 - Compreender a estrutura e as principais características da população brasileira. EA4 - Compreender o processo de crescimento e distribuição espacial da população no território brasileiro EA5 - Reconhecer as motivações dos deslocamentos populacionais brasileiros e os impactos na organização espacial.
	População mundial: Crescimento, distribuição espacial e urbanização; Estrutura e características da população; Migração	EA6 - Analisar indicadores de crescimento da população mundial, projeções para o futuro e suas implicações socioespaciais. EA7 - Compreender o processo de crescimento, urbanização e distribuição espacial da população mundial. EA8 - Compreender a estrutura e as principais características da população mundial. EA9 - Reconhecer as motivações dos deslocamentos populacionais mundiais e os impactos na organização espacial. EA10 - Relacionar mobilidade populacional e a questão da reprodução das desigualdades socioespaciais. EA11 - Conhecer as políticas demográficas adotadas em diferentes países.

**GLOBALIZAÇÃO, REGIONALIZAÇÃO  
E TERRITÓRIOS EM REDE**

Globalização Espaço local e espaço global; Representação da globalização; Brasil: regionalização	EA1 - Compreender o processo histórico de constituição da globalização. EA2 - Problematizar a influência mútua entre o espaço local e global. EA3 - Saber utilizar diferentes tipos de mapas, gráficos, tabelas e imagens para interpretar a configuração econômica, cultural e social do mundo globalizado. EA4 - Reconhecer diferentes formas de regionalização do espaço brasileiro e seus respectivos critérios. EA5 - Reconhecer diferentes formas de regionalização do espaço geográfico mundial e seus respectivos critérios.
Globalização: Ciência e tecnologia	EA6 - Compreender o papel da ciência e da tecnologia para a produção do espaço e construção do processo de globalização.
Globalização: Trabalho e produção	EA7 - Analisar a organização da produção e do trabalho no mundo globalizado.
Globalização: Transporte e comunicação	EA8 - Reconhecer o significado da rede de transporte e comunicação para a integração do espaço mundial e a circulação de pessoas, produtos, ideias e informações. EA9 - Compreender a configuração da rede informacional no mundo globalizado.
Nova ordem mundial e as organizações internacionais: Blocos econômicos	EA10 - Identificar o papel das organizações internacionais na construção da nova ordem mundial. EA11 - Analisar o papel e as características dos principais blocos econômicos supranacionais na atual fase do capitalismo global.
Globalização e relações internacionais	EA12 - Avaliar, criticamente, como se configuram as relações de poder entre as nações e as atuais relações políticas internacionais. EA13 - Conhecer a relação contraditória entre o processo de globalização e fragmentação do espaço mundial.
Globalização e diversidades culturais	EA14 - Compreender as diversidades culturais no mundo globalizado.
Globalização e desigualdades sociais	EA15 - Compreender as desigualdades sociais no mundo globalizado.
Brasil no contexto mundial	EA16 - Problematizar a interrelação entre o espaço brasileiro e o contexto mundial.



## 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
NATUREZA E AÇÃO HUMANA	Espaço geográfico: as paisagens naturais e a ação humana	EA1 - Compreender as transformações das paisagens naturais pela ação humana no processo de produção do espaço geográfico
	O Universo Sistema Solar A Terra e seus principais movimentos	EA2 - Compreender o processo de formação do universo. EA3 - Compreender a dinâmica da Terra no sistema solar. EA4 - Compreender os movimentos da Terra e suas implicações para a vida no planeta.
LINGUAGEM GRÁFICA E CARTOGRÁFICA	A Geografia e a Cartografia	EA1 - Compreender a importância da linguagem cartográfica para a análise geográfica da realidade.
	O espaço geográfico e as Convenções cartográficas	EA2 - Compreender a simbologia presente nos mapas e como é utilizada para representar os fenômenos geográficos. EA3 - Ler, interpretar e criar legendas em representações cartográficas.
	Escala geográfica e escala cartográfica	EA4 - Compreender o conceito de escala e sua importância para a elaboração e leitura das representações cartográficas. EA5 - Comparar mapas construídos em diferentes escalas cartográficas.
	Orientação e localização	EA6 - Compreender o significado da rosa dos ventos e de outros sistemas de referência e orientação espacial. EA7 - Utilizar os conhecimentos cartográficos em atividades concretas de localização e orientação no espaço.
MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NAS CIDADES BRASILEIRAS E PERNAMBUCANAS	Paisagem urbana: Modos de viver, trabalhar e produzir nas cidades. Desigualdades sociais Uso e apropriação do espaço urbano	EA1 - Analisar modos de viver, trabalhar e produzir em diferentes cidades. EA2 - Analisar o processo de formação, os elementos, as características, as funções e as diversidades das paisagens urbanas. EA3 - Relacionar as diferentes paisagens urbanas e as desigualdades sociais na cidade. EA4 - Reconhecer várias formas de uso e apropriação do espaço urbano.

## 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NAS CIDADES BRASILEIRAS E PERNAMBUCANAS</b>	Urbanização brasileira e pernambucana	EA5 - Ler e interpretar imagens, gráficos e mapas temáticos sobre o espaço urbano brasileiro. EA6 - Compreender como ocorreu o processo de urbanização no Brasil e os desafios históricos enfrentados pela população que vive nas cidades.
	Brasil e Pernambuco: a vida nas cidades e serviços básicos	EA7 - Analisar a questão do saneamento básico, dos equipamentos e dos serviços urbanos para a vida nas cidades. EA8 - Analisar a questão da moradia e a ocupação dos espaços urbanos.
<b>MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NO CAMPO BRASILEIRO E PERNAMBUCANO</b>	Paisagem rural: Modos de viver, trabalhar e produzir nos campo. Desigualdades sociais	EA1 - Analisar o modo de viver, trabalhar e produzir no campo.
	Paisagens agrárias	EA2 - Analisar o processo de formação, os elementos, as características, as funções e as diversidades das paisagens agrárias.
	Formas de uso e apropriação do espaço rural	EA3 - Reconhecer várias formas de uso e apropriação do espaço rural. EA4 - Ler e interpretar imagens, gráficos, tabelas e mapas temáticos sobre o espaço rural.
	O Sistema Capitalista e as relações entre o rural e o urbano	EA5 - Analisar criticamente as relações entre o rural e o urbano na sociedade capitalista
	Modernização da agricultura	EA6 - Analisar o processo de modernização da agricultura e a organização do espaço agrário brasileiro. EA7 - Analisar o papel do agronegócio na produção agrícola brasileira e nas questões de ordem econômica e social do campo.

## 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 3º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>NATUREZA E AÇÃO HUMANA</b>	<p>Dinâmica da natureza e modo de vida</p> <p>Clima: elementos e fatores</p> <p>Relevo terrestre</p>	<p>EA5 - Analisar a influência da dinâmica da natureza no modo de vida dos grupos sociais.</p> <p>EA6 - Analisar a dinâmica climatológica e meteorológica e sua influência na vida dos grupos sociais</p> <p>EA7 - Identificar a gênese do relevo, os diferentes processos/ tipos de formas geomorfológicas e a ocupação humana.</p>
<b>QUESTÃO AMBIENTAL</b>	Capitalismo e exploração da natureza	EA1 - Analisar o modo de organização econômica e produtiva do sistema capitalista, a exploração dos elementos da natureza e as consequências ambientais geradas por esse modo de produção.
	Consumo, economia e desenvolvimento sustentável	EA2 - Compreender o papel do consumo para a vida em sociedade na atual fase da economia globalizada. EA3 - Compreender a importância da adoção de novos padrões de consumo para o desenvolvimento sustentável.
	Natureza: importância para a vida	EA4 - Reconhecer a importância da natureza para a vida humana no planeta.
	Uso das tecnologias e implicações socioambientais	EA5 - Compreender as implicações socioambientais resultantes do uso das tecnologias em diferentes contextos geográficos. EA6. Estabelecer relações entre o uso de tecnologias nas diferentes atividades econômicas e as transformações socioespaciais e ambientais expressas no espaço geográfico.
	Dinâmica da natureza e problemas ambientais Efeito estufa, aquecimento global e camada de ozônio. Desmatamento Água e desafio ambiental	EA7 - Conhecer os principais problemas ambientais decorrentes das transformações na dinâmica da natureza. EA8 - Compreender as causas e as principais consequências geradas pela destruição da camada de ozônio, pelo efeito estufa e o aquecimento global. EA9 - Analisar a questão do desmatamento e os problemas ambientais gerados por essa prática. EA10 - Analisar a questão dos desafios ambientais relacionados ao uso e manejo da água, no mundo contemporâneo.
	Biodiversidade, energia e desenvolvimento sustentável	EA11 - Identificar os principais problemas relativos à ameaça à biodiversidade no mundo atual. EA12 - Identificar e analisar a composição da matriz energética mundial e brasileira. EA13 - Reconhecer a importância da questão energética, para o enfrentamento dos desafios ambientais e a construção do desenvolvimento sustentável.
	Movimentos ambientalistas no Brasil e no mundo	EA14 - Conhecer os movimentos ambientalistas e sua importância histórica no enfrentamento da crise ambiental. EA15 - Compreender o papel do Brasil no enfrentamento das questões ambientais EA16 - Reconhecer a importância das ações dos cidadãos e da sociedade civil organizada para o enfrentamento dos desafios ambientais no mundo contemporâneo.

## 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
	Demografia: indicadores sociais	EA1 - Ler e analisar diferentes fontes de dados e indicadores demográficos em imagens, tabelas, gráficos e mapas.
<b>DINÂMICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA</b>	População brasileira: Formação e diversidade cultural; Estrutura e características; Crescimento e distribuição; Migração	EA2 - Analisar o processo histórico de formação da população brasileira e a questão da diversidade cultural. EA3 - Compreender a estrutura e as principais características da população brasileira. EA4 - Compreender o processo de crescimento e distribuição espacial da população no território brasileiro EA5 - Reconhecer as motivações dos deslocamentos populacionais brasileiros e os impactos na organização espacial.
<b>GLOBALIZAÇÃO, REGIONALIZAÇÃO E TERRITÓRIOS EM REDE</b>	Globalização Espaço local e espaço global; Representação da globalização; Brasil: regionalização	EA1 - Compreender o processo histórico de constituição da globalização. EA2 - Problematizar a influência mútua entre o espaço local e global. EA3 - Saber utilizar diferentes tipos de mapas, gráficos, tabelas e imagens para interpretar a configuração econômica, cultural e social do mundo globalizado. EA4 - Reconhecer diferentes formas de regionalização do espaço brasileiro e seus respectivos critérios. EA5 - Reconhecer diferentes formas de regionalização do espaço geográfico mundial e seus respectivos critérios.
	Globalização: Ciência e tecnologia	EA6 - Compreender o papel da ciência e da tecnologia para a produção do espaço e construção do processo de globalização.
	Globalização; Trabalho e produção	EA7 - Analisar a organização da produção e do trabalho no mundo globalizado.

## 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>LINGUAGEM GRÁFICA E CARTOGRÁFICA</b>	Representação do espaço geográfico ao longo do tempo	EA8 - Compreender como ocorreu a produção de mapas em diferentes períodos históricos EA9 - Construir plantas, croquis, maquetes, tabelas e gráficos.
	Coordenadas geográficas	EA10 - Compreender o sistema de coordenadas geográficas.
	Cartografia e as novas tecnologias	EA11 - Identificar as principais tecnologias aplicadas à cartografia na atualidade.
	Tipos de mapas	EA12 - Ler e analisar mapas temáticos.
	Projeções cartográficas	EA13 - Compreender as projeções cartográficas e sua importância para a construção de mapas.
	Leitura e interpretação de diferentes linguagens	EA14 - Ler e interpretar mapas, imagens, tabelas e gráficos com informações sobre na realidade local, regional, nacional e mundial.
<b>MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NAS CIDADES BRASILEIRAS E PERNAMBUCANAS</b>	Brasil e Pernambuco: a vida nas cidades e serviços básicos	EA7 - Analisar a questão do saneamento básico, dos equipamentos e dos serviços urbanos para a vida nas cidades. EA8 - Analisar a questão da moradia e a ocupação dos espaços urbanos. EA9 - Analisar o significado da segregação socioeconômica nas cidades. EA10 - Analisar a questão do transporte, da mobilidade e da acessibilidade nas cidades.
	Cidades brasileiras e pernambucanas: questões ambientais	EA11 - Compreender os principais problemas ambientais, a questão da sustentabilidade e da qualidade de vida nas cidades.
	Espaço urbano e espaço rural	EA13 - Analisar criticamente as relações entre o urbano e o rural na sociedade capitalista.
	Tecnologia e comunicação no modo de vida rural	EA14 - Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação e das redes informacionais no modo de vida urbano.
	Questões urbanas no Brasil e no mundo	EA15 - Relacionar as questões urbanas vivenciadas em outros países com as vivenciadas no Brasil.

## 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
MODOS DE VIVER, TRABALHAR E PRODUZIR NO CAMPO BRASILEIRO E PERNAMBUCANO	Modernização da agricultura	EA8 - Analisar o papel da agricultura familiar na produção agrícola brasileira e nas questões de ordem econômica e social do campo. EA9 - Reconhecer a economia verde (agroecologia, produção orgânica etc.) como atividade essencial para a sustentabilidade ambiental.
	Reforma Agrária	EA10 - Compreender a estrutura fundiária, a questão da terra, as relações de trabalho e o significado da reforma agrária no Brasil. EA11 - Analisar o significado da segregação socioeconômica e da exclusão social no campo.
	Associativismo, cooperativismo e movimentos sociais no campo	EA12 - Reconhecer o papel, os objetivos e as feições do associativismo, do cooperativismo e dos movimentos sociais no campo numa perspectiva histórica.
	Atividade agrícola e os impactos ambientais	EA13 - Compreender os principais impactos ambientais provocados pela atividade agrícola e pecuária.
	Inovações tecnológicas e comunicação no campo	EA14 - Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação, das redes informacionais no modo de vida rural. EA15 - Relacionar o modelo de desenvolvimento agrícola do Brasil com outros países do mundo.

## 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 3º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
NATUREZA E AÇÃO HUMANA	Clima: elementos e fatores Relevo terrestre Cobertura vegetal Solo Dinâmica da água	EA8 - Compreender a diversidade e a distribuição da cobertura vegetal e sua importância para a dinâmica da natureza e para a vida humana. EA9 - Compreender o processo de formação, a estrutura e os elementos constituintes dos solos e sua relação com as atividades humanas. EA10 - Analisar a importância da dinâmica da água para a vida no planeta Terra.
	Domínios naturais do espaço geográfico	EA11 - Compreender os principais domínios naturais do espaço geográfico mundial, brasileiro e pernambucano.
	Patrimônio natural e preservação	EA12 - Compreender a importância do patrimônio natural e a necessidade de adoção de políticas e práticas de preservação.

<b>QUESTÃO AMBIENTAL</b>	Capitalismo e exploração da natureza	EA1 - Analisar o modo de organização econômica e produtiva do sistema capitalista, a exploração dos elementos da natureza e as consequências ambientais geradas por esse modo de produção.
	Consumo, economia e desenvolvimento sustentável	EA2 - Compreender o papel do consumo para a vida em sociedade na atual fase da economia globalizada. EA3 - Compreender a importância da adoção de novos padrões de consumo para o desenvolvimento sustentável.
	Natureza: importância para a vida	EA4 - Reconhecer a importância da natureza para a vida humana no planeta.
	Uso das tecnologias e implicações socioambientais	EA5 - Compreender as implicações socioambientais resultantes do uso das tecnologias em diferentes contextos geográficos. EA6 - Estabelecer relações entre o uso de tecnologias nas diferentes atividades econômicas e as transformações socioespaciais e ambientais expressas no espaço geográfico.
	Dinâmica da natureza e problemas ambientais Efeito estufa, aquecimento global e camada de ozônio. Desmatamento Água e desafio ambiental	EA7 - Conhecer os principais problemas ambientais decorrentes das transformações na dinâmica da natureza. EA8 - Compreender as causas e as principais consequências geradas pela destruição da camada de ozônio, pelo efeito estufa e o aquecimento global. EA9 - Analisar a questão do desmatamento e os problemas ambientais gerados por essa prática. EA10 - Analisar a questão dos desafios ambientais relacionados ao uso e manejo da água, no mundo contemporâneo.
	Biodiversidade, energia e desenvolvimento sustentável	EA11 - Identificar os principais problemas relativos à ameaça à biodiversidade no mundo atual. EA12 - Identificar e analisar a composição da matriz energética mundial e brasileira. EA13 - Reconhecer a importância da questão energética, para o enfrentamento dos desafios ambientais e a construção do desenvolvimento sustentável.
	Movimentos ambientalistas no Brasil e no mundo	EA14 - Conhecer os movimentos ambientalistas e sua importância histórica no enfrentamento da crise ambiental. EA15 - Compreender o papel do Brasil no enfrentamento das questões ambientais EA16 - Reconhecer a importância das ações dos cidadãos e da sociedade civil organizada para o enfrentamento dos desafios ambientais no mundo contemporâneo.

## 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS	Expectativas de Aprendizagem
<b>DINÂMICA DA POPULAÇÃO MUNDIAL</b>	População mundial: Crescimento, distribuição espacial e urbanização; Estrutura e características da população; Migração	EA6 - Analisar indicadores de crescimento da população mundial, projeções para o futuro e suas implicações socioespaciais. EA7 - Compreender o processo de crescimento, urbanização e distribuição espacial da população mundial. EA8 - Compreender a estrutura e as principais características da população mundial. EA9 - Reconhecer as motivações dos deslocamentos populacionais mundiais e os impactos na organização espacial. EA10 - Relacionar mobilidade populacional e a questão da reprodução das desigualdades socioespaciais. EA11 - Conhecer as políticas demográficas adotadas em diferentes países.
<b>GLOBALIZAÇÃO, REGIONALIZAÇÃO E TERRITÓRIOS EM REDE</b>	Nova ordem mundial e as organizações internacionais: Blocos econômicos	EA10 - Identificar o papel das organizações internacionais na construção da nova ordem mundial. EA11 - Analisar o papel e as características dos principais blocos econômicos supranacionais na atual fase do capitalismo global.
	Globalização e relações internacionais	EA12 - Avaliar, criticamente, como se configuram as relações de poder entre as nações e as atuais relações políticas internacionais. EA13 - Conhecer a relação contraditória entre o processo de globalização e fragmentação do espaço mundial.
	Globalização e diversidades culturais	EA14 - Compreender as diversidades culturais no mundo globalizado.
	Globalização e desigualdades sociais	EA15 - Compreender as desigualdades sociais no mundo globalizado.
	Brasil no contexto mundial	EA16 - Problematizar a interrelação entre o espaço brasileiro e o contexto mundial.





Secretaria  
de Educação  
e Esportes



**PERNAMBUCO**  
GOVERNO DO ESTADO