

PROJETO BEM QUERER



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA



Secretaria Executiva de
Desenvolvimento da Educação - SEDE
Gerência de Políticas Educacionais de Educação Inclusiva,
Direitos Humanos e Cidadania - GEIICH

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
NÃO TEMOS NENHUM.



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA

GOVERNADOR DE PERNAMBUCO
Paulo Henrique Saraiva Câmara

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO
Marcelo Andrade Bezerra Barros

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO
Ana Coelho Vieira Selva

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE GESTÃO DE REDE
João Carlos de Cintra Charamba

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ESPORTES DE PERNAMBUCO
Diego Porto Pérez

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO
Leonardo Ângelo de Souza Santos

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E
PROFISSIONAL
Maria de Araújo Medeiros

SECRETÁRIO EXECUTIVO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
Alarmatine Ferreira de Carvalho

GERENTE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE EDUCAÇÃO
INCLUSIVA, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA
Vera Lúcia Braga de Moura



PROJETO BEM QUERER

DEPOIMENTOS PRESENCIAIS E VIRTUAIS



APRESENTAÇÃO

O Projeto Bem Querer visa construir convivências éticas e cidadãs nas escolas na perspectiva de aprimorar as relações humanas no intuito de desenvolver formas de interação mais saudáveis, inclusivas e respeitosas, favorecendo, dessa maneira, a qualificação dos processos educativos.

Este é um dos documentos que tem como finalidade registrar os depoimentos dos profissionais e estudantes das escolas da rede estadual de ensino de Pernambuco que participam do Projeto Bem Querer, coletados nas rodas de diálogos, nos formatos presenciais e remotos, possibilitando inferir resultados processuais de caráter avaliativos da efetivação e desempenho do Projeto Bem Querer.



EQUIPE TÉCNICA

Alexandre Bezerra Silva

Anair Silva Lins e Mello

Antônio Cardoso da Silva

Carolina Pinheiro Mendes Cahu de
Oliveira

Cristiano Cezar Vila Nova Pereira

Elissandra Patricia Cunha da Silva

Evanilson Alves de Sá

Lais Cavalcanti de Sá Nogueira

Maria da Conceição Barros Costa
Lima

Nelino José Azevedo de Mendonça

Raimundo Ferreira de Arruda

Ricardo Frederico de Araújo

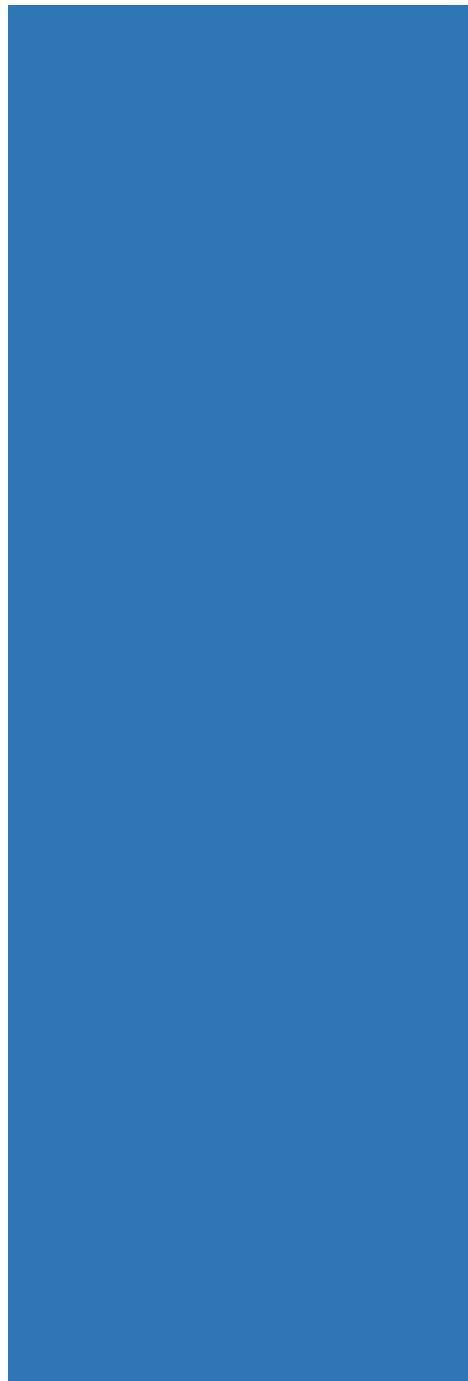
Simone Brandão de Santana

Thiago de Oliveira Reis Marques
Freire

Vera Lúcia Braga de Moura



DEPOIMENTOS 2019.2020.2021



Escuta qualificada presencial - Depoimentos

ESTUDANTES/AS

“Não quero abraçar, não tenho amizade com minha família, não tenho amizade na escola, não tenho amizade com as pessoas, sou considerada esquisita”.

Estudante - 17 anos.

“Não vi ninguém da escola se preocupar com meu amigo que está em depressão. Eu tomo remédio controlado para depressão e só quem sabe são meus colegas”.

Estudante - 16 anos.

“Voltar para aquela casa... pra mim não tem nenhum significado”.

Estudante - 14 anos.

“Não vi ninguém da escola se preocupar com meu amigo que está em depressão. Eu tomo remédio controlado para depressão e só quem sabe são meus colegas”.

Estudante - 16 anos.

“Muitos colegas aqui se cortam e sofrem muito, mas para quem vamos falar?”.

Estudante - 15 anos.

“Sinceramente, eu não sei porque vivo!”.

Estudante - 17 anos.

“Tenho medo de perder o meu melhor amigo”.

Estudante - 14 anos.

“Eu não conto as minhas tristezas para não ocupar, nem preocupar ninguém”.

Estudante - 16 anos.



ANO 2020



Escuta qualificada em ambiente virtual

GESTORES/AS

“Diante da pandemia eu passei por vários e vários bairros. Hoje estou vivenciando a paz”.

“Trago em minha fala a saudade dos estudantes. Temos recebido ligações de estudantes pedindo ajuda. Digo que o chão da escola só tem sentido com a presença do estudante”.

“Diante da mandala colorida percebo a abertura para o novo. Traz a abertura para novas amizades, pois mesmo distante preciso contar com os amigos”.

“A palavra tirada por mim foi encantamento. Todos sabem o quanto sou encantada por tudo. Paradoxalmente tirei a palavra decepção. Porém ela é necessária para percebermos o valor da vida”.

“Escolho a palavra amizade – sentimento entre as pessoas, mas como é difícil porque requer sinceridade. É uma palavra forte. Quando o ambiente de trabalho tem a presença da amizade, não haverá lugar para prepotência.”

“O projeto Bem Querer vai nos possibilitar novos olhares. Precisamos conhecer mais nossos alunos e suas famílias”. “A palavra decepção, que tirei nesse momento, está materializada pela falta de possibilidade de atender a todos.

“Digo que esse momento tem sido muito difícil sobretudo porque 90% de nossos estudantes dependem da escola. Ela faz papel muitas vezes da família. A política pública precisa ver que nada substitui a aula presencial”.

“Tenho andado em quase todos os bairros. Passei no bairro da empatia, da ansiedade, do conflito, do afeto”.

“É importante viver todos esses sentimentos. Nossos alunos precisam disso. Chegamos a ouvir depoimentos que são estarrecedores. Existem mães e pais completamente desestruturados”.



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA

ANO 2020



Escuta qualificada em ambiente virtual

PROFESSORES/AS

“Vivo um misto de sentimentos, mas ao mesmo tempo, nesse momento, vivo do amor da paz, da empatia e, principalmente, da esperança”.

“Estive no bairro da angústia e da tristeza. Mas agora passo pelo bairro do amor, da empatia e, finalmente, passo pelo bairro da paz”.

“Diante dos sintomas da COVID-19 tive um misto de ansiedade, dor, medo, insegurança. Tenho muitos questionamentos diante da possibilidade de retorno”.

“É um momento muito difícil pela falta de material, internet. A maioria dos estudantes são da zona rural e percebo a dificuldade de cada um. Nossos colegas professores perderam entes queridos. Assim escolho a palavra sofrimento”.

“Trago em minha fala a sensação de injustiça e abandono. Percebo pessoas em minha comunidade passando fome”. “Sinto tristeza e indignação”

“Passo atualmente no bairro do afeto, acolhimento de familiares, alunos, amigos, pois nesses momentos de insegurança precisamos uns dos outros e essas emoções são reconfortantes”.

“Passo pelo bairro de muita tristeza e da violência – quero sair deles para entrar no bairro do amor”

“Em momentos como esse em que a secretaria amplia seu olhar e atendimento, faz-nos olhar para a utopia e acreditar em mudanças no eu e no outro”.

“Enquanto professora que tem parado para atender aos estudantes trago uma das falas onde um estudante afirmou está totalmente perdido. Tento refletir com eles a superação”. Esse momento de fala nos mostra que não estamos soltos nem sozinhos. O elo está sendo fortalecido”.

“Realmente, enquanto professores precisamos ter uma conduta humanizadora, valorizando e orientando nossos estudantes”.



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA

ANO 2020



Escuta qualificada em ambiente virtual

PROFESSORES/AS

“A palavra que escolho agora é decepção. Ela está relacionada a frustração, a amizade e a raiva”. A princípio parece ser uma palavra negativa. Só que precisamos aprender com ela. Temos que aprender a lidar com essa palavra, entender a situação, não criar expectativas e compreender o outro sempre”.

“Diante de determinadas situações tenho medo de ser mal interpretado, pois a nossa intenção pode ser entendida diferentemente”.

“Estamos passando por muita cobrança e desafios. Estamos também tentando manter os vínculos, a solidariedade e elevando a nossa humanidade”.

“Temos que ter muito cuidado com a fala. A palavra pode colorir ou macular; tanto pode ferir quanto pode matar”.

“Escolho a palavra amor. E para mim amor também é empatia. É escutar o outro, refletir juntos. Estamos sempre ouvindo, sempre na escuta para buscarmos juntos a solução”.



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA

ANO 2020



Escuta qualificada em ambiente virtual

ESTUDANTES/AS

“Diante da mandala escolho a de cor azul por ela representar a calma. É isso que estou buscando. As coisas não estão boas. Minha maior dificuldade está em manter a minha atenção nos estudos”.

“Escolhi as mandalas de cor azul, anil e violeta, pois as três trazem coisas que tenho procurado viver. Gosto de viver e refletir sobre as coisas, de buscar o equilíbrio”.

“Precisamos de esperança. As coisas estão bem difíceis e teve momento que tive que me afastar. Percebi que não estava bem e tive que buscar ajuda médica”.

“Escolho a cor amarela, pois estamos precisando de sol, de alegria, de energia. A pandemia não tem me impedido de buscar melhorar o meu bem-estar comigo e com a família”.

“Quando nessa quarentena percebi que estava só vi que precisava de mim e do outro”.

“Teve momentos que me senti muito mal. Mas fui até o espelho e conversei comigo mesmo”.

“Quando nessa quarentena percebi que estava só vi que precisava de mim e do outro”.

“Tenho sentido medo de morrer e de perder pessoas queridas. Medo de perder alguém de minha família”.

“O interessante e ao mesmo tempo triste é que tenho, literalmente, medo de pensar, de desejar a morte”.

“O que me deixa feliz é poder contar com a família e com os amigos. É ver as outras pessoas felizes”.

“Quando vocês me perguntam o que é o amor, digo que é uma palavra indescritível e principalmente nesse momento”.

“O Bem querer pode ajudar a todos os alunos a ter um convívio melhor na escola. Na minha opinião existem palavras que doem bem mais que algumas violências físicas”.

“Quando olho no espelho vejo o meu reflexo e não sei se o que vejo é certo ou errado. Vejo-me na minha família como o diferente. Sou o que sou!”.



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA

ANO 2021



Escuta qualificada em ambiente virtual

GESTORES/AS

“Diante da ferramenta percebo o dedicar-se. Vejo que as vezes o professor chega a prejudicar a sua própria vida”.

“Retirei a palavra empatia – Isso de fato me define hoje, mas é preciso que os profissionais da escola também se coloquem no meu lugar. Tento compreender a todos, só que às vezes me sinto muito só”.

PROFESSORES/AS

“Precisamos de projetos que as pessoas de fato falem”.

“Não sei falar muito. Mas sei que é se colocar no lugar do outro, mas também percebo que é o que está faltando hoje”.

“Diante da palavra e seus significados retirei a palavra paixão. E aí vejo que tudo aquilo que faço é com paixão. Assim como a empatia, são elementos fundamentais. Precisamos, portanto, agregar esses elementos. Temos que praticá-los na escola e em casa”.

“Que momento rico. É gratificante ter um espaço para poder falar da afetividade, dos sentimentos”.

“Está muito difícil saber das perdas de amigos e de pessoas de nossa família. Perder pessoas queridas”.

“A palavra decepção é algo que tem estado presente desde o ano passado. Isso atua diretamente nas nossas relações com os amigos e familiares”.

“Parece que tudo é incerteza. Precisamos do mínimo de certeza para poder continuar”.

“Amor é a palavra que define o momento. Está entrelaçada a todas as outras palavras. Percebemos a presença do amor principalmente diante das situações adversas”.

Amorosidade tem sido a palavra mais usada por mim. Ela sempre está comigo. Sinto-me acolhida nessa escola e até os alunos são amorosos.”



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA

ANO 2021



Escuta qualificada em ambiente virtual

ESTUDANTES/AS

“Nos últimos dias estamos falando mais com os amigos. Podemos nos sentir mais acolhidos. Ah se tivesse uma pessoa para estar conosco, principalmente quando mais precisamos”.

“A palavra carinho lembra a minha família e nesse momento ele tem aumentado. Já a palavra acolhimento lembra meus amigos e esse pode ser ampliado”.

“A palavra dedicação lembra minha mãe. E essa palavra é essencial e é uma das coisas que mais aprecio”.

“Generosidade, eu faço isso, gosto de pessoas bondosas, mas sinto falta disso hoje na sociedade”.

“A palavra interdependência é algo que nos diz que hoje estamos precisando estar mais uns com os outros”.



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA

ANO 2022



Escuta qualificada em ambiente virtual

PROFESSORES/AS.GESTORES/AS

“Trabalhar a amorosidade na escola, pois todos nós temos uma história e a maneira que convivemos com o outro pode vim a melhorar as pessoas”.

“No mundo de hoje é muito difícil agir com bondade. Mas temos que ter a esperança de fazer diferente e de melhorar”.

“Ensinar ao nosso estudante qual a função da palavra empatia. Ser mais solidário. Mostrar a necessidade de não ter preconceito”.

“Escola espaço de escuta respeitando as diferenças”.

“Vou cheia de bondade e coragem para ser professor precisamos de muita coragem e empatia”.

“Temos q olhar para o aluno com o olhar da bondade. Somos pais, amigos e psicólogos de nossos alunos”.

“Não estamos vivendo a empatia. A auto gestão vai nos ajudar a enfrentar os desafios”.

“Dependemos muito uns dos outros. Trocamos saberes na escola mas isso só acontece quando respeitamos as diferenças”.

“O Projeto Bem Querer é Muito bom. Excelente projeto vamos partir para vivenciar...”.

“Nós nos sentimos inspirados e comovidos com o projeto”.

ESTUDANTES/AS

“A estudante expôs a sua satisfação com o projeto, na visão dela, necessário para lidarmos com questões que já não deveriam existir em pleno século XXI: racismo, homofobia, bullying, etc.”.

“A felicidade não contempla só a mim, mas também a quem está ao meu redor. Ideia de coletivo”.



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
A RETOMADA NÃO PARA