



Organizador Curricular por Bimestre

ENSINO RELIGIOSO

Ensino Fundamental - Anos Finais



6º ANO

1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	<ul style="list-style-type: none"> A escrita e os livros sagrados. 	(EF06ER01PE) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos, incluindo os tipos de textos e livros sagrados que fundamentam as diversas religiões.
		<ul style="list-style-type: none"> O Bhagavad Gita; a Bíblia; o Dhammapada; o Alcorão; o Mahabharata; a Torá; a Cabala; o Livro dos Espíritos; os Analectos, de Confúcio; o Vedas, o Livro de Abramelin, o Mago; dentre outros. 	(EF06ER02PE) Reconhecer, valorizar e respeitar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Catolicismo, Espiritismo, Protestantismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, Fé Bahá'í, Confucionismo, Wicca, Jainismo, Xintoísmo, Candomblé, Umbanda, Jurema, Religiões Indígenas, entre outros).
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Ensinamentos da tradição escrita	<ul style="list-style-type: none"> O texto como narrativa mítica. 	(EF06ER03PE) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver nas diversas religiões e filosofias de vida.
		<ul style="list-style-type: none"> As funções do texto religioso. 	(EF06ER04PE) Reconhecer que os textos escritos são produzidos e utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.
		<ul style="list-style-type: none"> A crítica como ferramenta do pensar filosófico. 	(EF06ER05PE) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Símbolos, ritos e mitos religiosos	<ul style="list-style-type: none"> O que é um símbolo?; Os símbolos religiosos. 	(EF06ER06APE) Diferenciar a concepção de símbolos e de símbolos religiosos.
		<ul style="list-style-type: none"> Os elementos constituintes das religiões: mitos, ritos e símbolos. 	(EF06ER06PE) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças,

			tradições e movimentos religiosos, destacando-os como elementos constituintes das religiões.
		<ul style="list-style-type: none"> A narrativa mítica, respeito e religião. 	(EF06ER07PE) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas, destacando a necessidade do respeito aos símbolos religiosos nos diversos ambientes: na família, nas celebrações religiosas (liturgia) e em outros espaços sociais.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
FILOSOFIA E RELIGIÃO	Philo + Sophia; “Conhece-te a ti mesmo?” (Oráculo de Delfos); Cosmogonia e Teogonia	<ul style="list-style-type: none"> A filosofia; Para que serve filosofia?; A atitude filosófica; A reflexão filosófica; Abstração e sacralização; Introdução à filosofia grega; A filosofia e a narrativa mítica. 	(EF06ERXPE) Compreender o significado da expressão <i>philosophia</i> ;
			(EF06ERYPE) Promover a reflexão e a atitude filosófica;
			(EF06ERZPE) Caracterizar a cosmogonia como uma narrativa sobre o nascimento e a organização do mundo;
			(EF06ERKPE) Caracterizar a Teogonia como um narrativa sobre a origem dos deuses.

7º ANO

1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Místicas e espiritualidades	<ul style="list-style-type: none"> Mística; Espiritualidade. 	<p>(EF07ER01APE) Conceituar místicas e espiritualidades, valorizando o diálogo com as outras religiões e o respeito para com elas.</p> <p>(EF07ER01PE) Reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas, valorizando a tolerância, o diálogo inter-religioso e o respeito para com as outras religiões.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> As práticas de espiritualidades. 	<p>(EF07ER02PE) Identificar práticas de espiritualidades utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos e outros).</p>
	Lideranças religiosas	<ul style="list-style-type: none"> As lideranças; As lideranças religiosas; O papel das lideranças religiosas nas religiões. 	<p>(EF07ER03PE) Reconhecer os papéis social e espiritual atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.</p>
	2º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Lideranças religiosas	<ul style="list-style-type: none"> Dom Hélder, Chico Xavier, Dalai Lama, Martin Luther King, Gandhi, Teresa de Calcutá, Francisco de Assis, Mãe Menininha, Rigoberta Menchú, dentre outros. 	<p>(EF07ER04PE) Exemplificar líderes religiosos que se destacaram por suas contribuições na sociedade e na sua região.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> A tolerância religiosa. 	<p>(EF07ER05PE) Discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> O diálogo inter-religioso. 	<p>(EF07ER05APE) Promover o reconhecimento e o diálogo inter-religioso da diversidade cultural-religiosa como patrimônio da humanidade.</p>

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Princípios éticos e valores religiosos	<ul style="list-style-type: none"> A Ética. 	<p>(EF07ER06APE) Compreender o conceito de Ética.</p> <p>(EF07ER06PE) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.</p>
	Liderança e direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> O papel dos líderes religiosos. 	<p>(EF07ER07PE) Identificar e discutir o papel das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos, cultivando a paz e o respeito como condição necessária para a vida em sociedade.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> A Declaração Universal dos Direitos Humanos. 	<p>(EF07ER07APE) Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos, destacando o respeito à liberdade religiosa.</p>

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Liderança e direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> A liberdade de crença. 	<p>(EF07ER08PE) Reconhecer o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, questionando concepções e práticas sociais que a violam.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> A Declaração de Princípios sobre a Tolerância (UNESCO). 	<p>(EF07ER08APE) Conhecer a Declaração de Princípios sobre a Tolerância da UNESCO (1995).</p>
		<ul style="list-style-type: none"> O Diálogo inter-religioso, autorreflexão e a tolerância religiosa. 	<p>(EF07ER08BPE) Estimular o diálogo inter-religioso, o processo de autorreflexão e a tolerância religiosa.</p>

8º ANO

1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
FILOSOFIA E RELIGIÃO	Correntes filosóficas e a religião	<ul style="list-style-type: none"> As correntes filosóficas: Idealismo, Materialismo, Escolástica, Racionalismo, Pragmatismo, Fenomenologia, Existencialismo 	(EF07ERXPE) Conceituar correntes filosóficas.
		<ul style="list-style-type: none"> O pensamento filosófico e a religião. 	(EF07ERYPE) Identificar a influência das várias correntes filosóficas na religião.
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Crenças, convicções e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> As crenças e as escolhas religiosas. 	(EF08ER01PE) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.
		<ul style="list-style-type: none"> A política e a religião. 	(EF08ER01APE) Refletir sobre a presença religiosa e as mudanças no cenário político contemporâneo brasileiro no sentido de valorizar os direitos humanos.
		<ul style="list-style-type: none"> As correntes filosóficas e as crenças. 	(EF08ER02APE) Compreender as correntes filosóficas que caracterizam as crenças, as convicções e as atitudes das pessoas perante a vida.
		<ul style="list-style-type: none"> As correntes filosóficas e os princípios éticos 	(EF08ER02PE) Analisar correntes filosóficas, manifestações e tradições religiosas, destacando seus princípios éticos e os direitos fundamentais de todo ser humano.
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Doutrinas religiosas	<ul style="list-style-type: none"> O que é doutrina religiosa; As doutrinas religiosas. 	(EF08ER03PE) Conhecer as diversas doutrinas religiosas, diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo.
	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	<ul style="list-style-type: none"> As filosofias de vida. 	(EF08ER04APE) Conhecer e analisar as diferentes filosofias de vida e tradições religiosas.
		<ul style="list-style-type: none"> As religiões e a esfera pública 	(EF08ER04PE) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos

			da esfera pública (política, saúde, educação, economia, meio ambiente, entre outros).
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	<ul style="list-style-type: none"> As tradições religiosas e a esfera pública. 	(EF08ER05PE) Debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.
		<ul style="list-style-type: none"> As estruturas familiares; A sexualidade humana. 	(EF08ER05APE) Compreender e respeitar as diferentes abordagens relativas às estruturas familiares e à sexualidade humana.
		<ul style="list-style-type: none"> As políticas públicas. 	(EF08ER06PE) Compreender o que são políticas públicas.
		<ul style="list-style-type: none"> A política e a religião. 	(EF08ER06PE) Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções. (EF08ER06PE) Conhecer as ações afirmativas da Lei nº 10.639/2003 e da Lei nº 11.645/2008, que tratam da história e cultura afro-brasileira e indígena.
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Tradições religiosas, mídias e tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> As mídias, as tecnologias e as religiões. 	(EF08ER07PE) Conhecer e debater sobre as formas de uso das mídias e tecnologias pelas diferentes religiões.
MEIO AMBIENTE E RELIGIÃO	Tradições e/ou culturas religiosas e educação ambiental	<ul style="list-style-type: none"> As forças da natureza e a religião. 	(EF08ERZPE) Compreender a importância do meio ambiente para as tradições e/ou culturas religiosas.

9º ANO

1º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Imanência e transcendência	<ul style="list-style-type: none"> A diversidade cultural-religiosa. 	(EF09ER01PE) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida nas diversas tradições religiosas.
		<ul style="list-style-type: none"> O que é imanência?; O que é transcendência? 	(EF09ER01APE) Compreender os conceitos de imanência e transcendência. (EF09ER01BPE) Valorizar o respeito à diversidade cultural-religiosa presente na sociedade.
		<ul style="list-style-type: none"> A mídia e a religião. 	(EF09ER02PE) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida por meio da análise de publicações e relatos nas diferentes mídias.
2º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Vida e morte	<ul style="list-style-type: none"> A morte e o morrer. 	(EF09ER03PE) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas através do estudo de mitos fundantes.
		<ul style="list-style-type: none"> A angústia, a morte e a religião. 	(EF09ER03APE) Compreender as relações entre o visível e o invisível, bem como entre os elementos emocionais, vivenciais e intelectuais ligados à prática religiosa. (EF09ER04PE) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida por meio da análise de diferentes ritos fúnebres.
		<ul style="list-style-type: none"> Os ritos fúnebres. 	(EF09ER04APE) Conhecer as concepções de vida e morte para os povos indígenas, os quilombolas, os povos de terreiros, os ciganos e outras comunidades tradicionais.
3º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E	Vida e morte	<ul style="list-style-type: none"> A imortalidade: ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição. 	(EF09ER05PE) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).

FILOSOFIAS DE VIDA	Princípios e valores éticos	<ul style="list-style-type: none"> A coexistência e o diálogo inter-religioso. 	(EF09ER06PE) Reconhecer e valorizar a coexistência das diversas crenças religiosas e filosofias de vida como uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.
4º BIMESTRE			
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES PE
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Princípios e valores éticos	<ul style="list-style-type: none"> Os princípios éticos; Os projetos de vida. 	(EF09ER07PE) Identificar e valorizar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.
		<ul style="list-style-type: none"> A Declaração de Princípios sobre a Tolerância (UNESCO). 	(EF09ER07APE) Conhecer o documento: a Declaração de Princípios sobre a Tolerância da UNESCO.
		<ul style="list-style-type: none"> A Constituição Federal: princípios e valores éticos; Os projetos de vida. 	(EF09ER08PE) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos conforme assegura a Constituição Federal.

Secretaria de
Educação
e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

