

SUGESTÕES DE ESTUDO PARA PROFESSORES

Secretaria de
Educação e Esportes



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO

MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Afinal, o que os bebês fazem no berçário? | Paulo Sérgio Fochi

https://www.youtube.com/watch?v=e_ASRByoukk

- Programa Diretrizes em Ação -Brincar e Cuidar Muitas interações

<https://www.youtube.com/watch?v= CYOxMEQCbw>

- Educação Infantil na BNCC

<https://www.youtube.com/watch?v=gFUOYTvCH3c&feature=youtu.be>

- A BNCC na prática #2 - Ed. Infantil - Silvana Augusto

<https://www.youtube.com/watch?v=Dn9FvWPSg5Y>

- A BNCC na prática #3 - Ed. Infantil - Silvana Augusto

<https://www.youtube.com/watch?v=IXOp8VE5lww&t=7s>

- Caramba Carambola o Brincar tá na Escola

<https://www.youtube.com/watch?v= IQWGDV81Vs&feature=youtu.be>

- Os Campos de Experiência da Educação Infantil

<http://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2019/04/Campos-de-Experi%C3%Aancias-PDF-interativo-2.pdf>

- Campos de Experiências - Efetivando direitos e aprendizagens da Educação Infantil

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/direitos-aprendizagens-educacao-infantil/>

ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - PORTUGUÊS

- Alfabetizar: Ciclo básico 1º e 2º anos

<https://www.youtube.com/watch?v=8jS2A4pMZ6Q>

- Alfabetizar: Psicogênese da Língua Escrita

<https://www.youtube.com/watch?v=aovD7Kq-Dmg&list=PLfarCWFbZ2YbEypoe3g4NTyy8zflghulw&index=4>

- Alfabetizar: Alfabetização e Letramento: O texto como eixo principal

<https://www.youtube.com/watch?v=2Gc0kb0ehcU&list=PLfarCWFbZ2YbEypoe3g4NTyy8zflghulw&index=2>

- Alfabetizar: Ciclo Básico 1º e 2º anos – Alguns procedimentos didáticos

<https://www.youtube.com/watch?v=1KBDN04m-K8&list=PLfarCWFbZ2YbEypoe3g4NTyy8zflghulw&index=15>

- Ler para aprender (Parte 1)

https://www.youtube.com/watch?v=PShxl_4EFwQ&list=RDCMUCxIjPOm_cpojwny5H8EGEtQ&index=5

- Atividade de leitura e escrita para a alfabetização inicial

<https://www.youtube.com/watch?v=cAiO5Tv6eH8>

ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - MATEMÁTICA

- Explicação sobre o “pegar emprestado” na subtração

<https://www.youtube.com/watch?v=qphTyJuNixg>

- Sistema de numeração decimal

https://www.youtube.com/watch?v=gWk94O_nnz4

- O valor que representa o número zero

<https://www.youtube.com/watch?v=zFmIEEQdpWg>

- Formas de divisão

<https://www.youtube.com/watch?v=jpRdMjVS0hM>

- Dicas para aprender a tabuada

<https://www.youtube.com/watch?v=RoQQ-XK3cPo>

- representação de unidades de medidas

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8p2f1GAWHU>

- Diferença entre algarismo e número

<https://www.youtube.com/watch?v=y4s0WnvFruw>

- Ampliando a sequência numérica

<https://www.youtube.com/watch?v=j6uWvRLOn7c>

- O zero é par ou ímpar?

<https://www.youtube.com/watch?v=t4CQYtslfdQ>

- Quadro valor de lugar

<https://www.youtube.com/watch?v=O4WstINKFDM>

- Escrita dos numerais

<https://www.youtube.com/watch?v=pFTmBzauVIA>

- Estratégias para o ensino da divisão

<https://www.youtube.com/watch?v=hVuL1zCj7A4>

ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E SUAS MODALIDADES

- Leitura do currículo do Ensino Fundamental

<http://www.educacao.pe.gov.br/portal/upload/galeria/17691/CURRICULO%20DE%20PERNAMBUCO%20-%20ENSINO%20FUNDAMENTAL.pdf>

- Estudo do organizador curricular do 1º bimestre para montagem de sequências didáticas

<http://www.educacao.pe.gov.br/portal/?pag=1&cat=18&art=4419>

- A cessar o Portal do Professor para estudo, onde é possível encontrar sites e portais nacionais e internacionais para auxiliar a pesquisa e a formação de professores.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/buscarAulas.html>

- Acessar textos subsidiários que coadunam com a proposta de trabalho para o Ensino Fundamental

- Acessar textos subsidiários que coadunam com a proposta de trabalho para o Ensino Fundamental:

- Educação Física Escolar: estado da arte e direções futuras:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1807-55092011000500011

- O lúdico na Educação Infantil: a dança e imaginário nas aulas de Educação Física:

<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao-fisica/danca-e-imaginario>

- A saúde em debate na Educação Física Escolar:

http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/5170/saude_debate_educacao_fisica_v1.pdf?sequence=1

- Formação de profissionais crítico-reflexivos: o potencial das metodologias ativas de ensino aprendizagem e avaliação na aprendizagem significativa:

<https://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/541>

- O conhecimento no currículo escolar: o conteúdo dança em aulas de Educação Física na perspectiva crítica: <https://www.seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2646>

- Physical Education in relation to the inclusive education: conceptual and methodological reflections:

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/3649>

- Metodologias ativas na formação do professor de Educação Física:

<http://revistas.unifoa.edu.br/index.php/praxis/article/view/772>

- Planejamento de ensino na Educação Física – uma contribuição ao coletivo docente:

<https://www.redalyc.org/pdf/1153/115318040004.pdf>

- O Esporte como conteúdo de ensino da Educação Física Escolar: possibilidades e proposições didático-pedagógicas: <http://e-Revista.unioeste.br/index.php/cadernoedfisica/article/view/5482>

- Construção de uma sala virtual utilizando o Google Classroom

<https://classroom.google.com/>

ENSINO MÉDIO E SUAS MODALIDADES

- Contribuir com o Currículo do Ensino Médio

Formação Geral Básica disponível no site:

<http://www.educacao.pe.gov.br/portal/?pag=1&cat=18&art=5428>

- Acessar o canal Brincando com as Ideias, no youtube e aprender mais sobre Robótica Livre com Arduino. disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCcGk83PAQ5aGR7IVID_cBaw

- Plataforma E-física: Ensino de Física online

<https://efisica.atp.usp.br/home/>

Aprofundar a leitura de temas de Educação a partir dos artigos sugeridos abaixo:

- As metodologias ativas e o seu impacto na área do ensino disponível em:

<https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/2023/1/2017LuisPauloHauschild.pdf>

- Educação Física no ensino médio: reflexões e desafios sobre a tematização das ginásticas, disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2019e56559>

- Metodologia do ensino da Ginástica: novos olhares, novas perspectivas

<https://revistas.ufg.br/fef/article/view/94/2379>

- Ensino de Biologia e metodologias ativas: relato de trabalho com turmas do 2º ano do Ensino Médio

Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/334076690_ENSINO_DE_BIOLOGIA_E_METODOLOGIAS_ATIVAS_RELATO_DE_TRABALHO_COM_TURMAS_DO_2_ANO_DO_ENSINO_MEDIO

- Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica

<http://revistathema.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/404>

- Interdisciplinaridade entre Biologia, Geografia e Artes: relato de uma experiência com o Ensino Médio

https://www.researchgate.net/publication/317298274_INTERDISCIPLINARIDADE_ENTRE_BIOLOGIA_GEOGRAFIA_E_ARTES_RELATO_DE_UMA_EXPERIENCIA_COM_O_ENSINO_MEDIO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Contribuir com o Currículo da EJA Ensino Fundamental

disponível no site: <https://sites.google.com/view/webseeopb>

TRAVESSIA

- Acessar o site do Canal Futura (temas sobre ciência, tecnologia, inovação, educação e juventudes, etc.): <http://www.futuraplay.org>
- Realizar leitura do livro paradidático ofertado no 2º módulo do Ensino Fundamental, que já foi encaminhado para as Escolas, bem como do livro usado no 3º módulo do ensino médio. Turmas 2019/2020
- Planejar atividades do percurso livre em consonância com a leitura do paradidático
- Realizar um planejamento para atividade de culminância do Percurso Livre
- Realizar o memorial dos estudos realizados, consoante a metodologia TELE SALA.
- Acessar o canal futura no youtube: <https://www.youtube.com/user/canalfutura>

PROPOSTAS GERAIS PARA PROFESSORES

Acessar os cursos do AVAMEC sobre a BNCC para o Ensino Médio que estão disponíveis no site <http://avamec.mec.gov.br/#/usuario/cadastrar>

Plataforma escola Conectada

<https://escolaconectada.educacao.pe.gov.br/>

Curso EAD do Escola Conectada sobre “Tecnologia em Sala de Aula”

<https://www.escolaconectada.educacao.pe.gov.br/professores>

Explorar recursos de apoio e materiais pedagógicos disponíveis na TED Ed Platform disponível no site (em Inglês)

https://ed.ted.com/educator?user_by_click=educator

Navegar na plataforma English Teaching and Learning (recursos culturais e para Ensino e Aprendizagem de Inglês)

<https://br.usembassy.gov/education-culture/english-teaching-learning/>

Aprofundar o Inglês na plataforma BBC Learning English disponível em:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Navegar na plataforma Khan Academy (com conteúdos educacionais alinhados à BNCC)

https://pt.khanacademy.org/brasil?utm_account=AdWords&utm_campaignname=Paid_Brasil_Inst&gclid=Cj0KCQjw6sHzBRCbARIsAF8FMpU00cLZxSJQd6ZkSLpMWi96YNP0lnPCu_5IKfw3eUDtBQ8YeFwLwJoaAmHJEALw_wcB

Acessar conteúdos educacionais da Plataforma Escrevendo o Futuro disponível em:

<https://www.escrevendoofuturo.org.br>

Acessar o curso Comunidade de Aprendizagem disponível em:

<https://www.comunidadeaprendizagem.com>

Acessar o curso Comunidade de Aprendizagem disponível em:

<https://www.comunidadeaprendizagem.comhttp://bit.ly/38Zd9Rg>

Acessar os cursos promovidos pela SOMOS Editora

<http://bit.ly/38Zd9Rg>

Os usuários que se pré-inscreverem até segunda-feira, (23/3) terão seu acesso liberado na próxima quarta (25/3). A editora fará a liberação diária do restante das pré-inscrições após esse período.

Acessar a plataforma da Olimpíada Nacional de História - segunda fase de inscrições segue até 24 de abril:

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

Acessar o Portal da OBMEP: <http://www.obmep.org.br/apresentacao.htm>

Inscrição no curso PENSAMENTO CIENTÍFICO, conforme vagas destinadas aos professores por gerência Regional.

Realização do Curso, conforme cronograma:

1º Módulo: 30/03 a 29/04

2º Módulo: 30/04 a 26/05

3º Módulo: 27/05 a 22/06

4º Módulo: 25/06 a 03/08

A Carga horária total do Curso corresponde a 40 horas. A certificação acontecerá pela Tríade Educacional.

Os Conteúdos a serem abordados no curso: Elaboração de problemas de investigação, aprendizagem baseada em projetos, pesquisa de campo, registro e comunicação

O curso é realizado pela Secretaria de Educação e Esporte, CEFOSPE, Tríade Educacional e Programa Formar- Fundação Leman.

PARA ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA, O MATHEMA ESTÁ OFERECENDO CURSOS GRATUITOS EM TODAS AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMA: O EU, O OUTRO, O NÓS E A MATEMÁTICA

Neste curso, você estudará sobre o campo de experiência “o eu, o outro e o nós” proposto na Base Nacional Comum Curricular e suas relações com a Matemática, tendo como ênfase o trabalho com os cantos associados à interação, à coletividade e à autonomia.

LINK PARA ACESSO: <https://mathema.com.br/produto/o-eu-o-outro-e-o-nos/>

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

TEMA: A ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS: DO QUE SE TRATA?

O pensamento algébrico, um dos aspectos de destaque na área temática de Álgebra para os Anos Iniciais, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, é o tema central deste curso. Vamos compreender o que constitui esse pensamento, quais atividades favorecem seu desenvolvimento e como ele se caracteriza em cada etapa dos anos iniciais.

LINK PARA ACESSO: <https://mathema.com.br/produto/do-que-trata-a-algebra-nos-anos-iniciais/>

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

TEMA: A hora e a vez da Probabilidade

Neste curso vamos tratar especificamente do cálculo de probabilidades usando a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral. Esta estratégia se relaciona com a Probabilidade Clássica. Com base nas orientações da BNCC, a proposta é que possamos refletir sobre os desafios enfrentados por alunos e por professores no processo de ensino e aprendizagem da Probabilidade em sala de aula. Além disso, vamos conhecer propostas que nos auxiliem a desenvolver nos alunos as habilidades probabilísticas que são destacadas na BNCC.

LINK PARA ACESSO: <https://mathema.com.br/produto/a-hora-e-a-vez-da-probabilidade/>

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS/MÉDIO

TEMA: O QUE É RESOLVER PROBLEMA

Este curso apresentará reflexões a respeito da Perspectiva Metodológica da Resolução de Problemas e o ciclo da resolução de problemas, ampliando o conhecimento a respeito do trabalho com o tema nos diferentes campos de conhecimentos da Matemática e no uso de jogos nas aulas de Matemática.

LINK PARA ACESSO: <https://mathema.com.br/produto/o-que-e-resolver-problema/>

As inscrições podem ser feitas diretamente no site e os cursos já estão disponíveis para uso imediato.

SUORTE:

Whatsapp: 11 99473 7173

E-mail: suporte.online@mathema.com.br

Chat: no portal online no canto direito inferior.